

昭通卫生职业学院

昭通卫生职业学院高等职业教育 质量年度报告 (2023 年度)

单 位：昭通卫生职业学院

编制日期：2023 年 12 月

附件 3:

内容真实性责任声明

学校对 昭通卫生职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 4 日

目录

前言.....	1
1 人才培养.....	4
1.1 坚持党建引领.....	4
1.2 坚持立德树人.....	6
1.3 学生发展质量.....	9
1.4 教育教学质量.....	42
2 服务贡献.....	62
2.1 服务行业企业.....	62
2.2 服务地方发展.....	63
2.3 服务乡村振兴.....	64
2.4 服务地方社区.....	66
2.5 具有地域特色的服务.....	71
2.6 具有本校特色的服务.....	73
3 文化传承.....	78
3.1 环境文化.....	78
3.2 精神文化.....	79
3.3 学生社团文化.....	82
3.4 活动文化.....	83
3.5 品牌文化.....	84
4 国际合作.....	87
4.1 国际合作办学质量.....	87
4.2 助力“一带一路”建设质量.....	88
4.3 提升学生国际化素养质量.....	90
5 产教融合.....	91
5.1 深化机制改革,引领产教深度融合新格局.....	92
5.2 优化专业布局,推动人才与产业紧密对接.....	93
5.3 汇聚资源力量,加强校企协同育人内涵建设.....	93
6 发展保障.....	95
6.1 政策引领发展方向.....	95
6.2 制度稳定发展步伐.....	96
6.3 团结营造发展氛围.....	96
7 面临挑战.....	97

7.1 发展现状与锚定目标间还存在较大差距.....	97
7.2 基于医学类高等职业院校类型发展特色不明显.....	98
8 附表.....	99
表 1 人才培养质量计分卡.....	99
表 2 满意度调查表.....	100
表 3 教学资源表.....	101
表 4 服务贡献表.....	103
表 5 国际影响表.....	104
表 6 落实政策表.....	105

图片目录

图 1 开展基层党建工作专题会议.....	8
图 2 临床系党支部入选“示范师生党支部”.....	8
图 3 “青春践行二十大 看照片讲故事”大赛合影.....	10
图 4 开展 9·26 世界避孕日活动.....	12
图 5 “爱我国防”大学生演讲比赛.....	14
图 6 2023 级新生军训动员大会.....	14
图 7 “5.25”大学生心理健康教育月活动.....	17
图 8 “5.25”大学生心理健康教育月，“爱心抱抱”活动.....	18
图 9 “5.25”大学生心理健康教育月，“心”理游戏.....	18
图 10 为“弘扬五四精神·传承红色基因”红歌合唱比赛.....	20
图 11 为康复专业学生参与职场体验活动.....	24
图 12 为志愿者参与社区志愿服务活动.....	25
图 13 2023 届毕业生对母校的满意度.....	29
图 14 2023 届毕业生对母校教育教学的满意度评价.....	29
图 15 2023 届毕业生对实践教学环节的总体满意度评价.....	30
图 16 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度评价.....	32
图 17 用人单位对学校就业工作开展的总体满意度评价.....	33
图 18 参加青年红色筑梦之旅活动.....	35
图 19 2023 年 SYB 职业技能培训、网络创业培训.....	35
图 20 第四届“马兰花”创业培训讲师大赛昭通选拔赛.....	36
图 21 云南省职业院校技能大赛创新创业综合模拟赛.....	37
图 22 全国职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”赛项.....	39

图 23	2023 年全国职业院校技能大赛高职组检验检疫技术赛项团体二等奖.....	40
图 24	2023 年云南省职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”赛项合影.....	41
图 25	2023 年 12 月 15 日召开教学指导委员会第一次全体会议.....	45
图 26	课程设置情况.....	46
图 27	云南省教育厅一流核心课程公示.....	47
图 28	以赛促教，思政教学显实效.....	50
图 29	教材管理委员会专题会议现场图片.....	53
图 30	教师参加教材编写调研会及教材培育研讨会图片.....	53
图 31	雨课堂管理后台数据总览.....	54
图 32	雨课堂后台—教学管控数据—数据分析图.....	54
图 33	雨课堂 12 月 18 日课程资源新建趋势数据图—数据分析表....	55
图 34	雨课堂《信息技术》教学资源课程.....	56
图 35	2022-2023 学年专任教师学历结构.....	57
图 36	2022-2023 学年专任教师职称结构.....	57
图 37	组织参加云南西南联大干部培训基地开展学习培训.....	59
图 38	学校两位教师入选“兴昭人才”支持计划项目.....	59
图 39	学校教师参加高职组、中职组比赛.....	61
图 40	2023 年 12 月 1 日举办课堂教学竞赛暨课程思政教学比赛.....	62
图 41	2023 年昭通市基层卫生人才能力提升（乡村医生）开班式....	63
图 42	深入社区开展主题教育、为群众办实事等工作.....	65
图 43	志愿服务者爱心义诊暖人心.....	67

图 44	志愿者开展预防近视专题讲座.....	67
图 45	志愿者发放普法宣传折页和进行普法宣传.....	68
图 46	为社区留守儿童送去“健康盒子”.....	69
图 47	为留守儿童开展卫生教育.....	69
图 48	服务社区数据表.....	70
图 49	“创文创卫”社区服务基础数据.....	70
图 50	双报到双服务双报告统计.....	71
图 51	学校获 1+X 证书“优秀实训室建设院校”“优秀组织奖”...76	76
图 52	学生参加“1+X”职业能力培训.....	77
图 53	校史展览馆部分展厅.....	78
图 54	校园风景一角.....	79
图 55	学校中医协会.....	83
图 56	2023 年迎新文艺汇演.....	84
图 57	处级干部读书班活动.....	86
图 58	“姜亮夫大讲堂”启动仪式.....	86
图 59	韩国顺天乡大学简介（1）.....	87
图 60	韩国顺天乡大学简介（2）.....	88
图 61	学校马梦媛老师获中国驻乌兹别克斯坦大使馆颁发的奖状...89	89
图 62	何长江教师与其他国家优秀青年的合影.....	90
图 63	何长江教师与韩国顺天乡大学教师的合影.....	91
图 64	2023 年新增设专业.....	92
图 65	昭通卫生职业学院一行亲临上海紫参观、考察.....	94
图 66	上海紫苏赴学校开展签约工作.....	95

案例目录

案例 1: 培根铸魂强引领, 立德树人显担当.....	8
案例 2: “青春践行二十大 笃行不怠跟党走”看照片讲故事大赛.....	9
案例 3: 开展“9·26”世界避孕日活动, 倡导健康两性关系.....	11
案例 4: 树凌云之志, 展青春风采, 加强国防教育.....	13
案例 5: 组织开展“5·25”大学生心理健康教育月活动.....	17
案例 6: 绽放青春活力, 促进学生全面发展.....	19
案例 7: 用实践和服务回答初心, 用技术和实干践行使命.....	23
案例 8: 爱心进社区, 志愿服务在行动.....	25
案例 9: 学校学生代表云南省出征 2023 年全国职业院校技能大赛..	39
案例 10: 成功承办 2023 年云南省职业院校技能大赛高职组“检验检 疫技术”赛项.....	40
案例 11: 提质培优 赋能引领——组织开展校级重点专业建设.....	44
案例 12: 《妇产科护理学》被认定为职业教育省级一流核心课程..	47
案例 13: 善用资源平台, 开启智慧之门.....	55
案例 14: 组织骨干教师和优秀中青年教师培训.....	59
案例 15: 学校在 2023 年职业院校技能大赛教学能力比赛再创佳绩..	60
案例 16: 以赛赋能——课程思政教学比赛提升教师教学能力.....	61
案例 17: 抓实挂钩帮扶, 助力乡村振兴.....	65
案例 18: 党建引领聚合力, “医”路护航送健康.....	71
案例 19: “1+X”职业技能等级证书培训促就业创业.....	77
案例 20: 以读书班为导向, 推动干部素质大提升.....	85
案例 21: 以大讲堂为抓手, 促进校园文化品牌建设.....	86

表目录

表 1 毕业生分专业毕业去向落实率和专业对口落实率统计.....	27
表 2 毕业生就业去向统计.....	28
表 3 2023 届各系毕业生对母校教育教学的满意度评价.....	30
表 4 2023 届各系毕业生对学校实践教学环节的总体满意度评价.....	30
表 5 2023 届毕业生对任课教师满意度评价.....	31
表 6 2023 届毕业生对就业服务各方面的满意度.....	31
表 7 用人单位对学校 2023 届毕业生能力评价分布.....	33
表 8 2023 年师生技能比赛获奖一览表.....	38
表 9 专业设置情况.....	42
表 10 课程设置情况.....	45
表 11 2023 年校级精品在线开放课程建成名单.....	49
表 12 教材选用情况.....	52
表 13 2022-2023 学年教师队伍总体结构统计.....	56
表 14 专任教师年龄结构情况.....	58
表 15 2023 年开展教师素质提升培训情况.....	58
表 16 2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单.....	60
表 17 2022 年秋季学期“1+X”职业技能等级证书考试数据分析表.....	76
表 18 学校社团汇总表.....	83
表 19 国际影响表.....	88

前 言

昭通卫生职业学院坐落于素有“咽喉西蜀、锁钥南滇”之称的“云南北大门”——昭通市。学校前身系云南省昭通卫生学校（始建于1957年），2016年创建为滇东北唯一一所公办医学高等专科职业院校。学校占地面积655.89亩，总建筑面积29.17万平方米。现有教职员工490人，学生1.2万人（含五年制）。

一直以来，学校坚持“党建领航、质量立校、科研兴校、人才强校、特色荣校、文化润校”的办学定位，坚持“以人为本、升就并重、教学中心、德技并修”的办学理念，秉承“行己有耻 开物成务”的校训和“持经达变 修己安人”的校风，获得全国全省各类教学及技能比赛130余项，先后荣获教育部“国防教育特色学校”“省级文明校园”“省级平安校园”“省级毒品预防教育示范学校”等荣誉称号。学校内设党政管理机构12个、群团组织3个、教学机构11个、教辅机构4个、科研机构2个。

坚持党建领航。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实全国、全省、全市组织部长会议精神，聚焦“升本”目标，以“双高计划”建设为抓手，按照“23515”工作思路，以高质量党建引领学校高质量发展。

坚持质量立校。学校坚持“课程思政”导向，促进产教深度融合，推进“岗课赛证”综合育人，构建“文化素养课

程平台、专业基础课程平台、素质能力选修课程平台+专业核心能力课程模块、专业拓展选修课程模块”的“3平台+2模块”课程体系。

坚持科研兴校。学校深入实施“科研兴校”战略，加快推进高质量教育体系建设，围绕“双高”建设和“升本”目标，聚焦“纵向提质，横向增量，全面提升科研水平”。

坚持人才强校。学校扎实推进“人才强校”战略，坚持把人才队伍建设摆在学校发展大局中的突出位置，完善“党管人才”的领导体制，健全“齐抓共管”的运行机制，创新“引育并举”的方式方法，加快建设一支师德高尚、业务精湛、能力较强、结构合理、充满活力的高素质教师队伍，为学校高质量发展夯实人才支撑。现有教职员工 490 人，其中，在职在编 318 人，专任教师 243 人，高级职称教师 78 人，医学博士 2 名，硕士研究生 114 人。

坚持特色荣校。学校现开设 19 个大专专业，3 个中专专业，药学为省级现代学徒制试点单位，医学影像技术、医学检验技术、康复治疗技术、眼视光技术为云南省现代学徒制人才培养项目，医学美容技术为订单培养模式和云南省现代学徒制人才培养项目，中医学为国控专业，中医康复技术为省控专业，口腔医学技术为校企合作专业，中专护理专业是全省优质专业。

坚持文化润校。打造环境文化，凝练“一训三风”等精神文化，学校以读书班为导向，开办了“处级干部读书班”，

推动领导干部理论素养、工作水平和管理能力大提升；开设了“姜亮夫大讲堂”，以“大讲堂”为抓手，促使全体教职工政治能力有增强、思想境界有提高、工作作风有转变、履职能力有提升、综合素质有改善。

1 人才培养

2023年，昭通卫生职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，落实全国、全省、全市组织部长会议精神，紧扣市委深入推进“六大战略”、扎实做好“产、城、人”三篇文章要求，聚焦“升本”目标，以“双高”建设为抓手，深入推进“党建领航、质量立校、科研兴校、人才强校、特色荣校、文化润校”六大战略，为推动学校高质量发展提供坚强的组织保障。

1.1 坚持党建引领

一是加强政治建设。把党的领导贯穿到办学治校各领域、全过程，压实党委主体责任和班子成员“一岗双责”，不断提高党员干部和各党支部“政治三力”，引领学校各项事业发展。截至目前，共专题研究基层党建工作3次，召开党组织书记工作例会8次；6名党员领导干部共参加“三会一课”60场次、主题党日活动40场次，讲党课22场次，讲廉政党课5场次，参加所在支部及联系点支部组织生活会6场次。

二是强化理论武装。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真落实“第一议题”制度，增强政治自觉，筑牢思想根基，先后开展党委理论学习中心组集中学习8次、“处级干部读书班”5期、“姜亮夫大讲堂”7讲、学习宣讲党的二十大精神20余场次，“实干担当促发展”学习研讨11场次。

三是建强组织体系。严格落实党支部工作联系点制度，践行“三法三化”和“三个马上”工作法，创新“党建+”模式，抓实品牌创建，创建全省“一流党建”党支部示范点1个、昭通市离退休干部“模范党支部”1个，积极申报“云岭先锋党建带群建”示范点1个，不断推动党建工作水平有效提升。调整优化原有党支部，新成立1个党支部，配强补齐支委班子成员22名。利用“云岭先锋”APP按时规范开展“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员、党员积分等工作，实现规范化创建达标率达100%。

四是抓实队伍建设。进一步规范和管理学校中层干部，完成党政内设机构选拔任用干部12名，教学教辅机构27名，到中层岗位锻炼干部13名。配齐配强专职思政课教师、辅导员、组织员，新增2名思政课教师、2名专职党务干部。严把党员发展入口关，共吸收入党积极分子84名，接收预备党员40名，转为正式党员11名，在职教职工党员占在职教职工人数的60.8%。组织和举办“万名党员进党校”、入党积极分子暨发展对象、党务干部素质能力提升、中层干部综合能力提升等4个培训班覆盖390余人次，提升队伍素质强保障。常态化开展师德师风教育，评选“光荣从教30年”和师德标兵、优秀教师67名。

五是推动党群融合。落实党建带群建工作联系点制度，学校党建带群建工作在全市推进会议上作交流发言；举行“红土地之歌”演讲比赛、劳模工匠精神进校园等活动20

余场次；学校荣获“全国无偿献血促进奖”荣誉称号，形成党建带群建互促共进新局面。

六是加强思政教育。积极推进大中小学思政课一体化，承办了昭通市 2023 年大中小学思政课一体化理论研讨会和中小学思政课骨干教师培训，覆盖 230 余人。今年 3 月和 6 月全省高校思政课教师教学展示和教学比赛中，学校先后选派 8 位教师参赛，最终荣获一等奖 2 名（1 名获国赛参赛席位）、二等奖 3 名、三等奖 3 名的优异成绩；第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动，获高职组优秀奖，学校成为云南省唯一一所获奖的高职高专院校。

七是抓牢意识形态。落实落细“四个责任”（党委主体责任、党委书记第一责任、分管领导直接责任、班子成员一岗双责），做到“四个纳入”（纳入重要议事日程、纳入党建工作责任制、纳入领导班子领导干部目标管理、纳入党的纪律监督范围）。严格落实“一会一报、一事一报”“三审三校”等制度。健全完善课堂、网络等阵地管理等 8 项制度，签订党员不信教承诺书 293 份，开展专题分析研判 2 次，监测处置网络敏感信息 44 次；共发布新闻稿件 421 份，省级以上媒体发稿 20 余篇。一年来未发生较大意识形态领域方面的事件或影响较大的网络舆情。

1.2 坚持立德树人

坚持立德树人，坚守为党育人、为国育才的初心使命，培养担当民族复兴大任的时代新人。

一是盯紧思政建设。把思政工作贯穿教育教学全过程，把思想政治理论课作为重点课程，把马克思主义学院作为重点学院建设。突出思政课的思想性、理论性，强化课程思政的针对性、灵活性，增强思政育人影响力、辐射力、亲和力，做青年学子的知心人、热心人、引路人，引导广大青年学子坚定不移听党话、跟党走、感党恩，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

二是夯实办学基础。加强汇报对接，争取各方支持，千方百计摆脱当前困境，加快推进西校区综合馆、文体馆等基础设施建设，尽快竣工投用。有序推进实验实训、图书档案等设施设备更新迭代。有序推进校园道路、绿化景观提质建设，着力打造“绿美校园”。

三是加强文化建设。把党的教育方针、社会主义核心价值观和“一训三风”、办学理念深度融入文化设施、文化阵地和文化环境建设之中，营造浓厚校园文化氛围。建成国家级文明校园。加强校园文化活动建设，丰富体育和文艺活动。编撰校史，挖掘校史育人资源，打造“姜亮夫大讲堂”“昭卫筑梦人”等文化育人品牌。创新网络文化育人，加强师生网络素养教育，营造健康向上的网络文化氛围。充分发挥基层首创精神，引导和鼓励建设各具特色的院系文化、社团文化，形成以文化人、以美育人、强身健智的文化氛围，着力建成“书香校园”。



图 1 开展基层党建工作专题会议

案例 1：培根铸魂强引领，立德树人显担当

近日，中共云南省委教育工委公布高校第五批“一流党建”示范党组织选树名单，昭通卫生职业学院临床系党支部被选树为“示范师生党支部”。

近年来，昭通卫生职业学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守“为党育人、为国育才”

初心使命，把抓好高质量党建作为引领学校高质量发展的重要举措，以全省基层党组织示范点培育为契机，对标高校“一流党建”建设标准，结合昭通市“三条党建长廊”百个基层党建示范点创建，着力打造学校“忠恕初心 济世先锋”特色党建品牌，以“五初心、五先锋”为引领，构建起了以党的全面领导为核心，把党的建设与教育教学、人才培养、教师发展、社会服务“相融互促共进”的党建联动体系，不断在服务基层人民群众身体健康中展现新担当、作出新贡献。

第五批高校“一流党建”示范党组织选树名单

三、示范师生党支部（73 个）

- 31.滇西科技师范学院校务处党支部
- 32.昭通卫生职业学院临床系党支部
- 33.云南锡业职业技术学院教学管理党支部
- 34.丽江师范高等专科学校文学与传媒学院学生党支部
- 35.云南交通运输职业学院公共服务与管理学院党支部
- 36.云南农业大学建筑工程学院学生第三党支部
- 37.曲靖医学高等专科学校护理学院学生党支部
- 38.昆明工业职业技术学院交通运输学院党支部
- 39.云南农业大学大数据学院教工党支部
- 40.保山中医药高等专科学校临床医学院教师支部

图 2 临床系党支部入选“示范师生党支部”

1.3 学生发展质量

1.3.1 在校体验

1.3.1.1 以全面提高学生综合素质为目标加强学生管理

学校始终以“立德树人”为根本任务，遵循学生发生发展规律，以全面提高学生综合素质为目标，以多种形式开展安全、心理健康、诚信感恩、文明、国防等各类主题教育，培养学生优良的思想品德和行为规范，为在校学生的学习、生活创造良好的氛围。定期开展主题教育活动和文明宿舍评选，积极开展“青春践行二十大 看照片讲故事”大赛、“爱我国防”演讲比赛、心理健康月活动、“宪法宣传周”活动、世界避孕日活动、世界艾滋病日系列活动、各类安全教育讲座等丰富多彩的各类活动，丰富大学校园生活，潜移默化促进学生身心健康发展，培养有知识、有文化，品行好、责任心强，会技能、懂创新的学生。

案例 2：“青春践行二十大 笃行不怠跟党走”看照片讲故事大赛

为促使新时代青年学子深刻领悟好、学习好党的二十大知识，积极践行好党的二十大精神，2023年4月28日，学校开展了“青春践行二十大 看照片讲故事”大赛，比赛紧紧围绕“爱国、团结、奋斗、科学、互助”五个关键词展开，选手们的演讲激情四射，分享的故事深入人心，晁莉老师在点评中表示，同学们的演讲主题鲜明、技巧娴熟，真正体现了本次比赛组织的深刻内涵，展示了卫职院青年学子的好风貌，希望同学们继续传播好青春能量，以实际行动践行好党的二十大精神，将自己的青春热血积极投入到全面建设社会主义现代化国家的火热实践中。



图3 “青春践行二十大 看照片讲故事”大赛合影

1.3.1.1.1 完善规章制度，管理落实到位

根据学校院校两级管理的推行，学生科组织修订、完善了学校奖助学金、勤工助学、征兵工作等各项学生管理规章制度，根据学生工作形势的发展，不断充实更新，并严格按照这些基本制度执行。继续落实宿舍管理制度、健康体检、严格考勤、违纪处分等各项规章制度，抓细抓实，外松内紧，保证基础工作有序进行。完成完善宿舍安全检查和宿舍建设，2023年秋季学期，新公寓建设完成，4、5号公寓投入使用，同时新招21名宿舍管理人员加强宿舍管理工作。做好班主任（辅导员）及班级考核、优秀班主任评选、文明宿舍评选工作，学校2023年春季学期进行了文明宿舍评选，总计评选了163间文明宿舍，并对获文明宿舍的宿舍分发了奖励。完成2022—2023学年省级三好学生、

优秀学生干部、先进班集体及毕业生评选上报，颁布学生处分6起，并进一步完善《昭通卫生职业学院违纪学生解除纪律处分实施方案》；完成7196名学生校方责任险及2940名学生实习保险购买；完成学生火车票磁条卡登记和购买工作。

1.3.1.1.2 活动丰富多彩，落实五育并举

主题班会。全校所有班级以主题班会、知识竞赛等形式完成交通安全、财产安全、消防安全、食品安全、防溺水、防诈骗、禁毒安全、性健康教育、传染病防治、诚信感恩、传承中国传统文化、心理健康等主题教育。

宣传教育。大力邀请专家开展各类安全知识讲座，充分利用广播、宣传橱窗、电子屏幕等广泛宣传粮食安全、交通安全、防溺水、防诈骗等安全知识；借助板报、手抄报、征文等宣传方式向全校学生征集安全知识作品，增强学生的安全意识和自我保护能力。

校园活动。以不同形式开展各类活动，本年度顺利开展“青春践行二十大 看照片讲故事”大赛、“宪法宣传周”活动、世界避孕日活动、世界艾滋病日等系列活动，学生积极参与，丰富了大学校园生活的同时，增强了学生的安全防范意识和防护知识，促进了学生的全面发展。

案例3：开展“9.26”世界避孕日活动，倡导健康两性关系

2023年9月23日，在世界避孕日即将来临之际，学校青春健康同伴社携手青年志愿者协会在省耕公园开展性健康教育宣传活动，活动以“真心相爱，避免意外”为主题，旨在向社会大众普及性健康知

识，倡导健康两性关系，营造健康、和谐社会。活动总共接待群众咨询 200 余人，发放环保袋 200 余份、健康手册 1000 余份、安全套 300 余只。此次活动的开展，提高了广大人民群众安全避孕意识，强化医学生社会责任感和使命感。



图 4 开展 9.26 世界避孕日活动

1.3.1.1.3 做好国防教育，鼓励参军入伍

征兵工作。根据征兵宣传方案多方位、多形式开展征兵宣传工作，例如在校园内悬挂征兵宣传标语、播放征兵宣传片及部分军歌、组织学生观看红色电影、组织国防知识竞赛、开展军营生活分享会等；期间组织学生进行兵役登记，做到应登必登；最大程度利用好学校资源为学生建立好应征入伍、复学升学等绿色通道，及时做好学生在入伍各阶段的各项征兵政策保障，出台《昭通卫生职业学院征兵工作措施》《昭通卫生职业学院大学生入伍资助政策》。学院 2023 年征兵工作中共计动员 287 人参加报名应征，成

功入伍 24 人。

国防教育。每周定期举行升旗活动，将国防教育理念融入日常生活；在征兵宣传中，通过悬挂标语、播放宣传片等方式进行国防教育；利用军训契机增强身体素质，提升爱国主义情怀，期间邀请区人武部军事科长开展国防教育讲座，筑牢国防思想根基；组织全院学生参加云南省大中小学校第四届“爱我国防”知识网络竞赛，积极学习中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和国防领导、国防法制、强军思想；开展军事理论课教学，通过课程教学将国防教育融入学生学习生活中。

案例 4：树凌云之志，展青春风采，加强国防教育

2023 年 6 月 16 日，学校开展了“爱我国防”大学生演讲比赛，比赛过程中，15 名参赛选手围绕“爱我国防”主题，讴歌新时代人民军队的伟大贡献、辉煌成就，讲述先进人物的光荣事迹和精神品质，集中展示了昭卫学子积极筑梦国防、矢志报国强军的家国情怀和蓬勃向上的精神风貌。2023 年 10 月 9 日，学校开展 2023 级新生军训动员大会，学校党委副书记、校长范孝军对军训新生提出要求和寄语，增强了学生国防观念和国家安全意识，为培养艰苦奋斗精神和集体主义精神奠定基础。此外，学校还分别在 2023 年上半年和下半年组织了大学生入伍欢送会，学校党委书记段毅对光荣入伍的同学表示热烈祝贺，号召他们把爱国之心化为报国之行，把热血挥洒在实现强军梦的伟大实践之中。



图5 “爱我国防”大学生演讲比赛



图6 2023级新生军训动员大会

1.3.1.1.4 落实精准资助，实现资助育人

政策宣传。开展资助宣传，落实资助育人。新生入学报到期间，开展“绿色通道”、资助政策工作及具体实施办法的解读。制作、张贴学生资助工作宣传展板，设计和制作高校学生资助政策简介4000份，在国家助学贷款、退役士兵教育资助等政策调整后及时通过多媒体平台讲解宣

传。针对 2020 级毕业生进行助学贷款宣传及后续还贷讲解，指导助学贷款的 256 名学生及时在贷款系统完成毕业确认。针对 2021、2022 级及 2019—2020 级五年制转段首贷或续贷的宣传指导，及时完成网上的贷款提交。组织在校学生开展诚信感恩等主题教育，合理利用学生资助资金顺利完成学业，回报党和国家的关爱。

精准化管理。推进“发展型”资助，推进资助精准化。建立学生管理信息系统，对学校家庭经济困难学生进行了认定和动态化管理、信息核对和数据上传，建立了完善的获奖受助学生档案库。健全全面帮扶学生资助体系，加强对家庭困难学生生活、学习、心理、就业等方面的帮扶，落实精准资助。全年完成 6 名学生国家奖学金，207 名国家励志奖学金，4 名省政府奖学金、省政府励志奖学金，948 名国家励志奖学金、3258 名学生国家助学金的评审、发放工作。

规范化管理。加强资助规范管理，落实各项资助政策。国家助学贷款总共申请学生 1967 名，成功录入 1954 名学生的贷款回执信息，13 名未到校报到或退学学生予以谢绝。完成家庭经济困难学生临时困难补助 22 人次。做好勤工助学学生管理和检查工作，完善并修订勤工助学考核要求；2023 年累计勤工助学 1228 人次，累计发放勤工助学薪酬 30.81 万元。对应征入伍服兵役学生、退役复学学生的资助申请，及时办理相关资助手续并完成发放工作。

1.3.1.1.5 实施心理服务，做好心理育人

开展心理辅导活动。本学年共计个体心理咨询 35 人次，团体辅导 16 人次。开展关爱行动。重点关注离异家庭学生、心理问题学生、留守儿童等特殊群体心理健康状况，每一位特殊心理学生都有一位党员作为生命联系人，进行“一对一”帮扶。与昭通市精神卫生中心对接开通“绿色通道”，及时转介疑似患有严重心理或精神疾病的学生到昭通市精神卫生中心接受诊断和治疗。

开展宣传教育活动。5 月 12 日，邀请昭通市精神卫生中心谢谊诚、杨博医生为 200 余名师生开展心理健康知识讲座；5 月 24 日，成功举办第一届“与心相‘剧’，积极成长”校园心理情景剧大赛；5 月底组织 1000 余名中专学生开展“石头心理漫画”活动；5 月—6 月开展第六届“525”心理健康月活动，通过“唱响心声”“爱心抱抱”等多种形式丰富大学生心理。

开展家庭教育活动。通过转发“守望云心”关于家长心理健康知识，暑假家长告知书（含心理健康内容），向家长传递正确的心理健康知识。

做好心理普查工作。在新生入学时，开展全覆盖的心理普查，建立学生心理健康档案，针对确实有心理障碍倾向的学生，由心理健康中心经过评估确定是否要转介到专业心理机构，对学生中可能存在的心理问题及时进行及时、专业的筛查、诊断、干预、服务和跟踪一体化的工作。

开展心理健康宣讲。2023年4月18—20日学院心理健康团队走进巧家为初三、高三学生开展中考压力和高考压力心理讲座共计9个场次，共计现场参与学生为3800余人。2023年10月24—26日，学院心理健康团队围绕人际关系、压力应对、性健康以及教师心理健康四个部分，先后赴多所威信县中学开展心理健康宣讲16场次，共计7000余名师生。

案例5：组织开展“5·25”大学生心理健康教育月活动

为贯彻落实好云南省2023年“5.25”大学生心理健康教育月“五个一”活动，提升全院师生的心理健康水平，构建健康、平安、和谐校园。2023年5月至6月，学校以“培育积极心态 争做时代新人”为主题，开展了心理健康月活动。活动通过“唱响心声”“爱心抱抱”“解开心结”“心灵手工”“心理游戏”“心理电影”“心花怒放”等多种形式丰富了学生的生活，同时还举办第一届“与心相‘剧’，积极成长”校园心理情景剧大赛，同学们在轻松欢快的氛围中不断汲取积极向上力量，也加强了心理健康知识的普及和传播，促进学生身心和谐发展，为学校营造了良好的心理健康氛围。



图7 “5.25”大学生心理健康教育月活动



图 8 “5.25” 大学生心理健康教育月，“爱心抱抱”活动



图 9 “5.25” 大学生心理健康教育月，“心”理游戏

1.3.1.2 以机制健全为保障，努力抓好高校共青团组织建设

学校团委将文化育人和活动育人相结合，精心打造校园文化精品，培育学生人文情怀。突出思想教育，以创新为动力，以机制为保障，努力抓好高校共青团组织建设，注重校园文化建设，充分发挥团组织的育人功能，全面提高学生综合素质，深入推动团的各项工作。进一步强化校园文化活动

的育人功能，打造具有学校特色的品牌活动。积极开展清明祭扫活动、民族文化风采展示大赛、废物利用环保大赛、英语晚读活动、中药视频比赛、红歌合唱比赛、百米画卷活动、十佳歌手大赛、中秋游园会、校园艺术节等形式多样、丰富多彩的各类活动，充分利用第二课堂与第一课堂相结合的方式，让同学们丰富学生课余生活，促进学生全面发展。

1.3.1.2.1 强化思想政治引领，凝聚青年奋进力量

深入开展团员和青年主题教育工作。紧紧围绕学习宣传贯彻党的二十大精神这条主线，深化开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践，依托团中央“团员和青年主题教育学习平台”进行专题学习和开展主题团日活动，并开展了以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的纪念五四系列活动，包括主题微团课视频比赛、“青春践行二十大”主题征文、“弘扬五四精神·传承红色基因”红歌合唱比赛、“艰苦奋斗·强我中华”百米画卷、“新时代好少年”主题读书活动，让青少年时刻牢记使命，传承红色基因，勇担青春使命。同时开展了大学生讲思政课、讲团课展示活动，坚持学理论、见行动、出成效，让团员和青年主题教育入脑入心。

案例 6：绽放青春活力，促进学生全面发展

为弘扬五四精神，激发广大师生的爱党爱国热情，昭通卫生职业学院组织举行了“弘扬五四精神·传承红色基因”五四红歌大合唱比赛。

比赛现场气氛热烈，高潮迭起。同学们以饱满的热情、自信的笑容、优美的歌声，表达了他们用歌声装扮生活、用歌声点亮希望、用歌声唱响心中梦想的愿望，赢得了观众的阵阵掌声，以铿锵有力之声将红歌唱响，以恢弘的气势表达对党、对祖国真挚的爱。一首首脍炙人口的红色经典歌曲被学生们演绎得精彩纷呈，他们唱出了自己独特的风格，现场掌声、欢呼声此起彼伏，优美动听的歌声传遍了整个校园，将比赛推向了高潮。

通过此次红歌比赛，大家深情回顾党的百年征程，从内心深处感受到党的伟大和光荣，更坚定了爱党、爱国的信念。赛后，对获奖的班级进行了颁奖，激励着全体学生弘扬五四精神，不断奋斗，健康成长，早日成为祖国的栋梁。同学们纷纷表示要不负韶华不负时代，在青春的赛道上奋力奔跑。

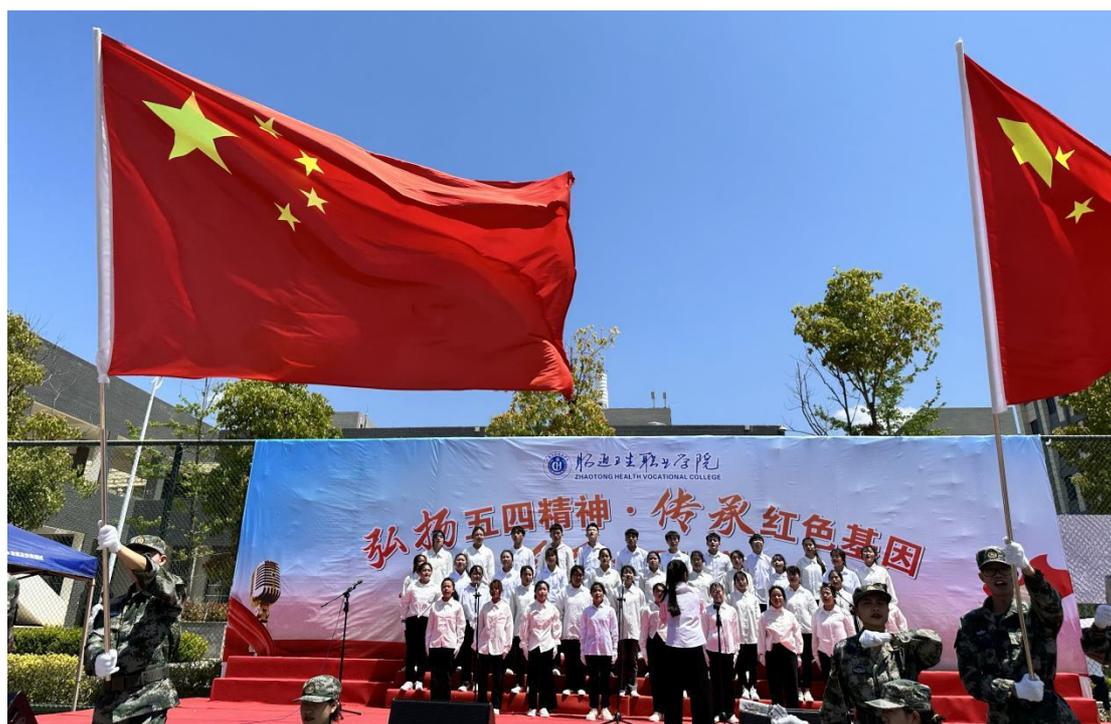


图 10 为“弘扬五四精神·传承红色基因”红歌合唱比赛

选树先进典型，充分发挥青春榜样示范引领作用。积极开展“两红两优”“优秀学生干部”“优秀社团成员”等系列表彰，建立先进典型激励和培育机制，选树一批青年典型，

用青春榜样的故事激励教育大学生群体，引导广大青年学生争做“六有”大学生。组建学校“青年讲师团”，青年教师与学生骨干一起上讲台，宣讲团的理论、团的精神和主题教育相关内容，共宣讲 100 余场，让学生在学中做，做中学。

抓好新媒体宣传阵地建设，引领正能量校园新风尚。通过 QQ 群、微信群、微博等新媒体平台，积极宣传党的政策理论知识和团的工作活动信息，以正确的舆论导向来引领青年，务求“零距离”的服务效果。目前学院团属微博自 2022 年建立至今粉丝 679 名，转评赞 1.1 万次，上传视频播放量约 2 万次。

1.3.1.2.2 聚焦主职主业，不断加强团的基层组织建设

团组织制度建设严，组织凝聚力更彰显。巩固和创新基层团组织建设，不断激发基层团组织活力，团务工作开展井然有序。严格落实“三会两制一课”，全面推进实施“班团一体化”建设，积极开展红旗团支部和优团优干评选工作，学院团组织的活力、凝聚力、吸引力、影响力显著提升。

团员队伍建设严，身份意识更强烈。严把团员“入口关”，严格团员标准，严控发展数量，严抓发展程序，切实提高团员发展质量，2023 年学校共发展团员 390 名，新发展团员编号全部有效使用。严把团员推优入党“出口关”，严格按照党员发展程序，规范推优流程，认真落实“两个一般”原则。2023 年累计推优入党 20 名团员，经团组织规范程序推优入党比例为 100%，确保党的事业后继有人。

学生组织建设严，自治能力更增强。加强对学生会的指导和对学生会、青年志愿者协会等学生组织的管理，充分发挥学生组织自治作用，通过“学生座谈会”等活动，协助相关部门做好学生服务。加强校级学生组织的制度化建设。健全学生干部的选拔、任用、培训、评价机制，完善各项规章制度。引导学生组织密切关注与青年学生切身利益相关的焦点、热点和难点问题，收集反馈学生学习、生活中的问题、意见和建议，协同学校相关部门及时解决。

“智慧团建”建设严，信息化管理更便捷。依托“智慧团建”系统，全面促进团务工作开展，实现团员团干部信息应录尽录，新发展团员当年全部录入。2023年学校新发展团员录入率、专题学习覆盖率、团员评议及先进性评价覆盖率、“学社衔接”率均为100%。

1.3.1.2.3 不忘初心牢记使命，全方位服务青年成才发展

文化育人和活动育人相结合，精心打造校园文化精品，培育学生人文情怀。进一步强化校园文化活动的育人功能，打造具有学校特色的品牌活动。积极开展清明祭扫活动、民族文化风采展示大赛、废物利用环保大赛、英语晚读活动、中药视频比赛、红歌合唱比赛、百米画卷活动、十佳歌手大赛、中秋游园会、校园艺术节等形式多样、丰富多彩的各类活动，充分利用第二课堂与第一课堂相结合的方式，让同学们丰富学生课余生活，促进学生全面发展。

大力推进学生创新创业，提升学生创新素质。目前，学校已将创新创业教育课程纳入学校学生教育体系，学院团委和学校招就办共同组织学校学生参加各类创新创业比赛，以赛促创、以赛促学。在2023年的“挑战杯”比赛中，获得三等奖1项；在“互联网+”大学生创新创业比赛中，获得银奖1项，铜奖1项。积极引导大学生参与“返家乡”“扬帆计划”“三下乡”“大学生社区实践计划”等社会实践活动，2023年学校参与“返家乡”社会实践学生人数100余人，“扬帆计划”为学生提供政务实习岗位217个，企业实习岗位150个，开展职场体验6场，覆盖了康复、影像、眼视光技术等各个专业，让同学们在校期间就能够亲身体会在岗位上工作的感受，增加专业认同感；“三下乡”暑期社会实践活动共派出两支志愿服务队，进入巧家县巧家营社区进行文化传播和医疗健康服务；“大学生社区实践计划”与昭阳区各个社区进行对接，有40余个团支部进入了社区，参与社会治理、开展课后服务、组织社会调查、开展文体活动、促进基层团建等。

案例7：用实践和服务回答初心，用技术和实干践行使命

昭通卫生职业学院组织开展“掌握康复精髓 保障群众健康”职场体验活动。活动现场，老师示范教学，引导康复专业学生自主学习、主动探究，同时耐心指导学生们亲自上手实践，领悟摸索细节，提高和精进临床技能，增强团队协作能力、创新能力和实践能力。

通过本次职业体验活动，中学生领略了康复职业过程，帮助学生熟练掌握操作技能，找到自己的职业定位，激发了学生对专业学习的

兴趣，在实践中运动康复专业技能，增强了对专业的自信心。对于学生未来的职业生涯规划起到了良性的助推作用。



图 11 康复专业学生参与职场体验活动

大力开展志愿服务活动，培养学生奉献精神。持续推动团员青年注册成为青年志愿者，壮大注册志愿者队伍，截至目前，学校志愿者注册人数达 4765 人。2023 年，学校青年志愿者协会入选云岭（昭通）志愿项目志愿服务团队，坚持每月开展 1 次以医疗健康为主题的“进社区、送健康”志愿服务活动，利用“雷锋月”、寒暑假等时间开展志愿服务活动，组织团员青年走进社区，走进基层，开展教育关爱、爱心献血、禁毒防艾、法治宣传、关爱老人等丰富多样的志愿服务活动，同时还开展了“团团陪伴·助力‘双减’”活动，前往巧家县巧家营社区大花山小学、昭阳区一小、昭阳区北闸中学、昭阳区第四中学等中小学，开展文化入校、医疗健康入校等各种活动，在课余时间向中小學生开展疾病预防知识

宣教及急救知识培训等知识，丰富中小学生们“双减”后的课后生活，让志愿服务工作真正做到了实践育人有成果，服务社会有成效。同时，学校的无偿献血工作得到社会各界的广泛认可，荣获由国家卫生健康委员会、中国红十字会总会、中央军委后勤保障部卫生局联合颁发的“全国无偿献血促进奖”；学校青年志愿者协会会长杨算垚同学也荣获云南省红十字铜蒲公英徽章。

案例 8：爱心进社区，志愿服务在行动

昭通卫生职业学院组织开展“弘扬中医文化 守护群众健康”中医义诊进社区活动，在义诊现场，志愿者学生们运用在校所学，对居民的病症辨证论治，通过望、闻、问、切这四种中医的诊断方法，向前来问诊的居民解答各种有关于健康疾病的问题，针对不同病症提出专业性建议，以及合理的用药指导意见。通过此次义诊活动的开展，居民充分认识到了健康生活的重要性，进一步树立了健康的生活理念，增强预防疾病和自我保健的能力，同时也让青年学生经真风雨，见真世面，长真才干，在实践育人中践行“大医精诚”精神。



图 12 为志愿者参与社区志愿服务活动

规范学生社团管理，搭建学生出彩舞台。健全学生社团管理，严格落实学生社团登记和年检制度，组织成立各类社团共 23 个。引导社团围绕学院中心工作，积极开展理论学习、文体艺术、社会公益、创新创业等系列活动 50 余项。涌现出合唱团、青年志愿者协会等优秀社团，学校学生合唱团于今年荣获“昭通市示范性学生艺术团”。

积极承担社会责任，培养青年担当意识。全面贯彻落实国家援建西部的号召，积极推进大学生志愿服务西部计划，加强同学们对于西部计划项目的认识，勉励越来越多的青年人以志愿者为榜样，扎根西部，服务西部。2023 年，共招募 3 名志愿者到祖国需要的地方建功立业。

积极拓展“第二课堂”，为校园学习注入新活力。2022 年，学校党委下发《昭通卫生职业学院“第二课堂成绩单”学分认定及实施办法》，正式实施“第二课堂成绩单”制度。通过团委一年多的实施，实现学校二课制度蓬勃发展，焕发了学生的新动力，目前第二课堂覆盖学生 6000 余名，共有部落 120 个，开展活动 1905 个，成长记录总数 122152 条。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓展，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。

1.3.2 就业质量

2023 届大专毕业生共有 12 个专业 1382 人。其中护理专业 461 人，助产专业 177 人，医学检验技术专业 169 人，康

复治疗技术专业 116 人，眼视光技术专业 40 人，医学影像技术专业 59 人，中医学专业 149 人，口腔医学技术专业 36 人，医学美容技术专业 33 人，药学专业 54 人，中药学专业 49 人，公共卫生管理专业 39 人。

1.3.2.1 毕业去向落实率和专业对口落实率

2023 届毕业生分专业毕业去向落实率和专业对口落实率统计。截至 2023 年 1 月 3 日，已落实就业 1354 人，毕业去向落实率 97.97%。其中，签订就业协议形式就业 503 人，签订劳动合同形式就业 93 人，其他录用形式就业 386 人，应征义务兵 12 人，专科升普通本科 317 人，自主创业 40 人，西部计划 3 人。根据第三方网络专业调研平台调研结果，毕业生对母校的满意度为 97.19%，用人单位对毕业生满意度为 99.60%。

表 1 毕业生分专业毕业去向落实率和专业对口落实率统计

专业名称	毕业生人数	就业人数 (含升学)	毕业去向 落实率	专业对口 就业人数	专业对口 落实率
公共卫生管理	39	39	100.00%	24	61.54%
护理	461	450	97.61%	328	71.15%
康复治疗技术	116	114	98.28%	87	75.00%
口腔医学技术	36	36	100.00%	23	63.89%
眼视光技术	40	40	100.00%	31	77.50%
药学	54	52	96.30%	36	66.67%
医学检验技术	169	167	98.82%	117	69.23%

医学美容技术	33	33	100.00%	20	60.61%
医学影像技术	59	55	93.22%	37	62.71%
中药学	49	47	95.92%	40	81.63%
中医学	149	145	97.32%	93	62.42%
助产	177	176	99.44%	137	77.40%
合计	1382	1354	97.97%	973	70.41%

1.3.2.2 毕业生就业去向

2023 届 1382 名毕业生中直接就业有 1354 人，占毕业生总数的 97.97%；有专科升普通本科 317 人，占毕业生总数的 22.94%。

表 2 毕业生就业去向统计

毕业去向	人数	占比
就业	985	71.27%
升学	317	22.94%
自主创业	40	2.89%
参军	12	0.87%
待就业	28	2.03%
合计	1382	100.00%

1.3.2.3 毕业生第三方调研数据

据第三方调研机构调研，获取毕业生样本数 925 份，获取用人单位样本数 250 份。

1.3.2.4 毕业生部分满意度

1.3.2.4.1 母校的满意度

97.19%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

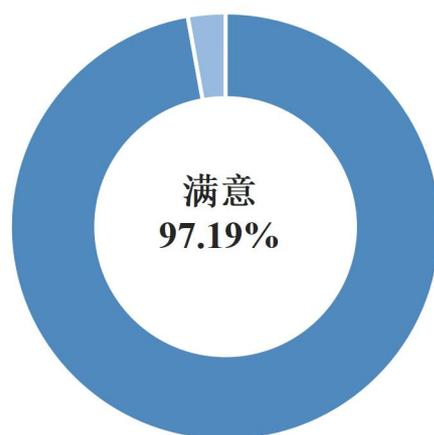


图 13 2023 届毕业生对母校的满意度

1.3.2.4.2 母校教育教学评价

97.73%的毕业生对母校教育教学感到满意。可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

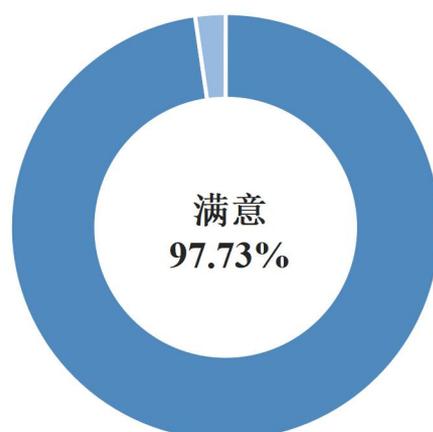


图 14 2023 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

各系部毕业生对母校教育教学满意度如下，药学系满意

度最高，为 100.00%。

表 3 2023 届各系毕业生对母校教育教学的满意度评价

系部	满意度	系部	满意度
药学系	100.00%	公共卫生管理系	92.31%
护理系	99.39%	临床系	91.74%
医学技术系	97.64%	—	—

1.3.2.4.3 对实践教学环节的评价

98.16%的毕业生对母校实践教学环节感到满意。

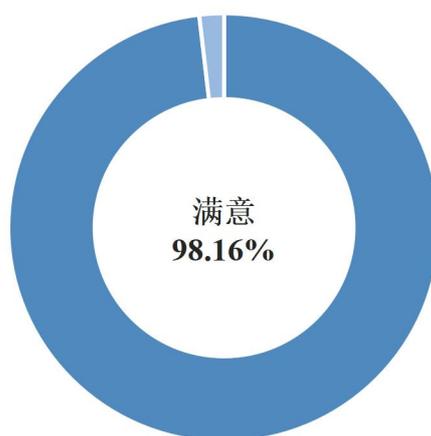


图 15 2023 届毕业生对实践教学环节的总满意度评价

各系部毕业生对学校实践教学环节的总满意度如下，护理系满意度最高，为 99.19%；医学技术系次之，满意度为 98.58%。

表 4 2023 届各系毕业生对学校实践教学环节的总满意度评价

系部	满意度	系部	满意度
护理系	99.19%	公共卫生管理系	94.87%
医学技术系	98.58%	临床系	94.21%

药学系	98.33%	—	—
-----	--------	---	---

1.3.2.4.4 对任课教师满意度

毕业生对母校任课教师的总体满意度为 99.14%；对任课教师教学态度的满意度为 98.92%；对任课教师教学水平的满意度为 99.14%；对任课教师与学生课外沟通交流的满意度为 99.35%。

表 5 2023 届毕业生对任课教师满意度评价

指标	满意度
任课教师的总体满意度	99.14%
任课教师教学态度	98.92%
任课教师教学水平	99.14%
任课教师与学生课外沟通交流	99.35%

1.3.2.4.5 对就业服务各方面的满意度

毕业生对就业手续办理的满意度为 98.82%；对校园招聘会/宣讲会的满意度为 98.60%；对母校发布的招聘信息的满意度为 99.47%；对生涯规划/就业指导课的满意度为 98.51%；对职业咨询与辅导的满意度为 97.45%；对就业帮扶与推荐的满意度为 99.62%。

表 6 2023 届毕业生对就业服务各方面的满意度

指标	满意度
就业手续办理	98.82%
校园招聘会/宣讲会	98.60%

母校发布的招聘信息	99.47%
生涯规划/就业指导课	98.51%
职业咨询与辅导	97.45%
就业帮扶与推荐	99.62%

1.3.2.5 用人单位部分满意度

1.3.2.5.1 对毕业生的总体满意度

用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度为 99.60%。

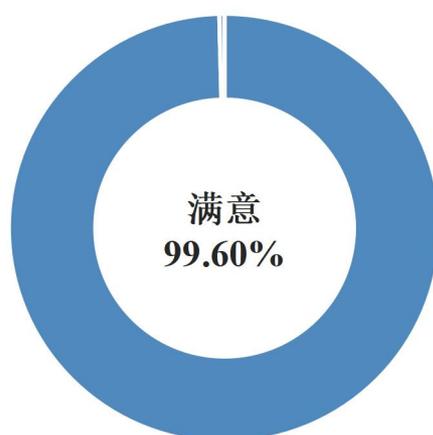


图 16 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度评价

1.3.2.5.2 对毕业生能力的评价

用人单位对 2023 届毕业生的个人能力评价如下，各项能力满意度均在 99.00% 以上。其中，“自主学习和终身学习能力”“表达能力”“健康与疾病预防宣传教育/指导能力”“有效交流和调动合作能力”“信息管理能力和评判性思维”的满意度均为 99.60%。从均值来看，满意度均值均在 4.40 以上，处于“满意”水平。

表 7 用人单位对学校 2023 届毕业生能力评价分布

毕业生能力	满意	不满意	满意度均值
自主学习和终身学习能力	99.60%	0.40%	4.51
表达能力	99.60%	0.40%	4.47
健康与疾病预防宣传教育/指导能力	99.60%	0.40%	4.46
有效交流和调动合作能力	99.60%	0.40%	4.47
医学专业基础知识	98.81%	1.19%	4.42
信息管理能力和评判性思维	99.60%	0.40%	4.44

注：评价维度包括“很不满意、不满意、一般、满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

1.3.2.5.3 对学校就业服务工作的总体满意度

用人单位对学校就业工作开展的总体满意度为 99.21%。



图 17 用人单位对学校就业工作开展的总体满意度评价

1.3.3 创新创业

1.3.3.1 完善课程体系 强化师资培训

学校积极推进“医卫特色”的创新创业指导工作，学校现有 SYB 创业讲师 7 人，网络创业讲师 5 人。创新创业教

师团队主持的科研课题《云南医学类高职高专院校创新创业课程建设研究》完成结题，逐步加强“专任教师+就业辅导员”的创新创业课程团队建设，从原有专业师资 10 余人，为进一步地提升了现有的师资力量，从各二级学院推选就业辅导员 11 人，扩充就业创业课程师资团队，有效提升了教学质量。合理完善《就业指导》《创新创业》课程体系的教学实施，以校企合作加速创新创业项目的孵化落地。同时学校教师逐步迈出校园、积极参与社会服务，先后被邀请评审 2023 年度市级大学生、退役军人一次性创业补贴项目；2023 年市级创业孵化园、乡村振兴创业孵化园考核工作。

1.3.3.2 增强创新动能 校园活动促创业

为坚持就业优先，力促大学生创业就业，进一步发挥学院提升创新创业能力、拓展创业就业空间、培育创新创业氛围的积极作用，通过组织大学生创新创业社团定期开展“创业大咖秀”的交流分享活动，群策群力，分享校园创新创业新想法、新亮点。同时，4 月 20 日至 26 日，学校开展了知识产权、科学立法推广宣传，有力支持全面创新。应教育厅高教处工作部署，学校师生于 2023 年 9 月赴曲靖会泽古城参与青年红色筑梦之旅活动。对于红色文化的思政内涵和传承精神有了更深刻地理解，鼓励更多师生扎根本土进行创新创业活动。



图 18 参加青年红色筑梦之旅活动

1.3.3.3 引进校外资源，开展创业能力提升培训

通过积极对接昭阳区就业局，利用政府扶持大学生创业培训的契机，引进校外 SYB 职业技能培训、网络创业培训课程的联合培养，2023 年上半年培训 2022 级大专学生 420 人，既满足学生“1+X 证书制度”的需求，又提升了学生对于创新创业知识的认知和理解。



图 19 2023 年 SYB 职业技能培训、网络创业培训

1.3.3.4 加强以赛促进 提升创新创业孵化能力

为了深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神，进一步完善学院创新创业实训教学体系，上半年先后组织学生参加第九届“互联网+”大学生创新创业大赛，取得省赛1银1铜的成绩；云南省职业院校技能大赛创新创业综合模拟赛，取得省赛2项三等奖的成绩，相比往年取得成绩有重大性突破。给学生提供更多展示和锻炼的机会。同时结合昭通市政府鼓励大学生创新创业优惠政策，通过扶持引导发展，帮助和带动学校毕业生实现就业创业。同时学校教师参加第四届“马兰花”创业培训讲师大赛昭通选拔赛中荣获微课赛道一等奖和SYB赛道三等奖。



图 20 第四届“马兰花”创业培训讲师大赛昭通选拔赛

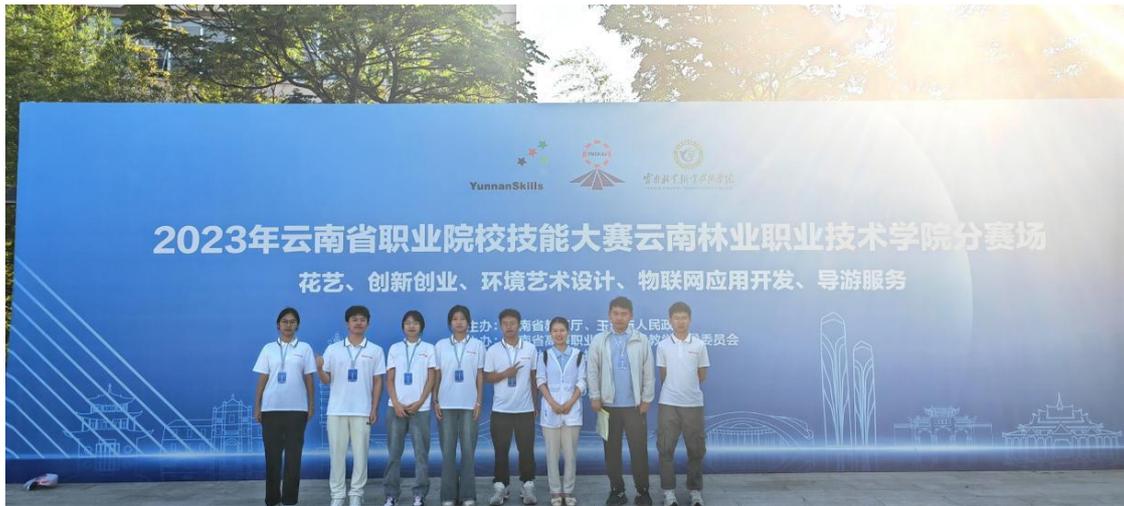


图 21 云南省职业院校技能大赛创新创业综合模拟赛

1.3.4 技能大赛

以赛促学，赛教同行。为深化教育教学改革，深度推进产教融合、校企合作，加强师资队伍建设，促进技能人才培养、提升技术技能水平，学校高度重视技能大赛，大力弘扬劳动精神、工匠精神，积极营造技能宝贵、创造伟大的浓厚氛围，全面鼓励师生参加各级各类比赛。

一是学校师生参加 2023 年职业技能大赛获国家级一等奖 1 项，二等奖 1 项；省级一等奖 3 项，二等奖 7 项，三等奖 8 项（其中中职组获省级二等奖 1 项，三等奖 1 项）。学校参赛队伍取得的优异成绩，展示了职业教育的优秀教育成果，让全社会看到了昭通卫生职业学院的重大进步，学校培养的优秀技术技能人才也能成为“明星”，从而有效地引导全社会进一步重视和支持职业教育，让更多的人选择昭通卫生职业学院。

表 8 2023 年师生技能比赛获奖一览表

序号	赛事名称	赛项名称	参赛学生	参赛教师	指导教师姓名	获奖等级
1	2023 年全国职业院校技能大赛	高职组检验检疫技术	王锐、钱世蓉、 窦思娜	/	严颖、曾锦	二等奖
2	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组）	化学实验技术（师生同赛）	耿良昌	刘安彬	/	二等奖
3			付平松	朱瀚宇		三等奖
4		食品安全与质量检测	黄乾燕、俞娅雪	/	罗娜、刘安彬	三等奖
5		药品生产	张信洪	/	张振莲	二等奖
6			李烁	/	张振莲	二等奖
7		护理技能	王秀萍、马琳芯	/	雷茜、锁琪润	二等奖
8		中药传统技能	侯敏	侯敏	杨桂英	二等奖
9			徐钰芳	徐钰芳	杨桂英	三等奖
10		检验检疫技术	徐章瑞、刘欢、 杨国秀	/	迟学彩、刘昌亚	一等奖
11			廖正茶、李章铖、 徐远婷	/	吴天钰、任晓东	一等奖
12		康复治疗技术	朱广艳、王本凡、 丰远婷	/	谢冬梅、吴梅	一等奖
13			王健、陈存、 阮焕焕	/	彭野、魏春梅	三等奖
14		口腔修复工艺	王建军、张树娟、 洪坤梅	/	马玉成、胡文淇	三等奖
15		创新创业综合模拟	吴富英、王艳玲、 计钰琳	/	肖选雪、刘锴	三等奖
16		创新创业综合模拟	罗雨辰、陶桂银、 陈涛	/	费俐兴、赵超	三等奖
17		英语口语（非专业组）师生同赛	罗琴	王天琼	/	三等奖
18		2023 年云南省职业院校技能大赛（中职组）	康复技术	何影洁、宋富庆、 李竟缘	/	李凤鸣、赵丽娟
19	护理技能		张余拉、郑方艳	/	冯菁、张忠弘	三等奖
20	第七届全国职业院校检验技能竞赛	形态学检验	/	任晓东	/	二等奖
21		免疫学检验	/	刘昌亚	/	二等奖
22		微生物学检验	/	迟学彩	/	三等奖
23		生化检验	/	严颖	/	二等奖
24		血常规检验	/	吴天钰	/	二等奖
25		形态学检验	/	曾锦	/	二等奖
16	2023 年第八届		/	陈叙静	/	一等奖

	全国职业院校 检验技能竞赛	尿常规检验				
27	2023年第八届 全国职业院校 检验技能竞赛	免疫学检验	/	张航	/	三等奖
28		血常规检验	/	陈兴慧	/	三等奖
29	2023年第九届 全国职业院校 “人卫杯”检 验技能竞赛	检验技能竞 赛	王锐	/	迟学彩、曾 锦	一等奖

案例 9：学校学生代表云南省出征 2023 年全国职业院校技能大赛

2023 年全国职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”赛项于 8 月 6 日在山东医学高等专科学校圆满落幕。此次比赛是全国职业院校技能大赛首次开设高职组“检验检疫技术”赛项，由教育部、国家发展改革委、科学技术部等 35 家单位主办，来自全国 28 个省、自治区、直辖市的 53 所职业院校的 159 名选手参加了竞赛。昭通卫生职业学院代表云南省高职院校出征，来自医学技术系医学检验技术专业学生王锐、钱世蓉、窦思娜完成赛项三个模块：理论知识、形态学、核心技能（临床基本检验、微生物学检验、生物化学及免疫学检验），喜获团队二等奖！



图 22 全国职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”赛项



图 23 2023 年全国职业院校技能大赛高职组
检验检疫技术赛项团体二等奖

二是学校成功承办了 2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组）检验检疫技术赛项。此次赛项的成功举办，让高素质技能人才展示风采，让学校崭露头角，让校企合作之手握得更紧。这不仅为学校带来了更大的影响力，还为学校与全省职业院校之间的合作提供了平台和机遇。充分体现了学校“以赛促学，以赛促教，以赛促研、以赛促融”的教学理念。

案例 10：成功承办 2023 年云南省职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”赛项

2023 年云南省职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”赛项由云南省教育厅主办，云南省高等职业院校实践指导委员会协办，昭通卫生职业学院承办，为期三天（2023 年 9 月 24—27 日），共有 11 家学校，19 支队伍参赛。本次比赛组织严谨，比赛过程顺利，比赛结果公平公正，裁判组认真研读赛事评分标准，选手赛出了水平、赛出了风格、赛出了精神。同时，为云南省职业院校医学检验技术专业搭建了一个展示技能、切磋技艺的平台，展示了职业教育的创新成果，

深化了职业教育教学改革，助推了职业教育创新发展。学校以此次比赛为契机，抢抓职业教育发展机遇，聚焦“双高”建设和“升本”目标，深化“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，提高人才培养质量，推动校企深度融合，学习借鉴各兄弟院校的好经验、好方法，主动作为，凝心聚力，奋力推进学校高质量发展，为社会主义现代化强国建设贡献应有的智慧和力量。



图 24 2023 年云南省职业院校技能大赛高职组
“检验检疫技术”赛项合影

1.3.4 科研能力

2023 年学校围绕提升教师科研水平，开展了一系列素质提升活动。不断完善科研管理、运行和激励机制 2 项；新建立校级科研团队 2 个，正在申请云南省教育厅科技创新团队；依托行业企业，加快推进重点实验室、创新中心建设；9 月份，1 个科研团队成功申报“云南省教育厅生物与基础医学工程研究中心”。2023 年教职工共发表论文 122 篇，参与编写教材 7 部，申请专利 2 项；完成 2023 年度校级课题立项 14 项，市教育科学规划课题立项 2 项，省教育厅课题立项 20 项；拟推荐 2024 年度省教育厅课题 30 项。

1.4 教育教学质量

1.4.1 专业建设质量

1.4.1.1 专业设置基本情况

学校设有“9院1部1中心”，分别为马克思主义学院、基础医学院、人文学院、临床医学院、护理学院、医学技术学院、公共卫生学院、中医学院、药学院、体育部、实验实训中心。学校主动对接地方经济发展，根据乌蒙山区对医药卫生人才的需要紧缺程度，共开设有19个专业。2023年秋季学期共有十九个专业招生。

表9 专业设置情况

序号	系部	专业名称	专业代码	年制	在校生数
1	护理学院	护理	520201	3	1386
1	护理学院	护理	W520201	5	320
2	护理学院	助产	520202	3	349
3	护理学院	婴幼儿托育服务与管理	520802	3	35
4	公共卫生学院	公共卫生管理	520701	3	99
5	公共卫生学院	预防医学	520703K	3	310
6	医学技术学院	康复治疗技术	520601	3	384
6	医学技术学院	康复治疗技术	W520501	5	59
7	医学技术学院	眼视光技术	520901	3	188
8	医学技术学院	医学影像技术	520502	3	220
8	医学技术学院	医学影像技术	W520403	5	54

9	医学技术学院	医学检验技术	520501	3	228
9	医学技术学院	医学检验技术	W520401	5	73
10	临床学院	口腔医学技术	520504	3	85
11	药学院	药学	520301	3	236
12	药学院	中药学	520410	3	290
13	药学院	药品质量与安全	590204	3	108
14	药学院	药品经营与管理	530403	3	46
15	中医学院	医学美容技术	520507	3	182
16	中医学院	中医学	520401K	3	740
17	中医学院	针灸推拿	520403K	3	190
18	中医学院	中医养生保健	520417	3	44
19	中医学院	中医康复技术	520416	3	47

1.4.1.2 立足地方经济发展，打造高水平专业群

聚焦滇东北健康医疗服务业集聚区建设，强化政策研究运用，精准对接人才需求，瞄准医疗健康、康养文旅、养老托育等产业发展，积极申报口腔医学、临床医学、老年保健与管理新专业，结合学校各专业的办学基础、办学规模、标志性成果及专业间的内在逻辑，对全校 19 个专业进行了梳理，拟构建“2+2+N”的专业群体体系。拟重点建设以护理、中医为核心的健康管理专业群；以康复治疗技术为龙头、医学检验技术、针灸推拿专业为支撑的康复疗养专业群；拟重点培育以药学专业为龙头，中药学、药品经营与管理、药品

质量与安全为支撑的药学专业群；以口腔医学技术为龙头、眼视光技术、医学影像技术为支撑的医学技术专业群。以2个校级重点建设专业群和2个校级重点培育专业群为引领，形成层级化专业群布局，争创省级高水平专业群，促进学校专业建设水平整体提升。在此基础上不断办优办强现有专业，学校护理专业获云南省中职学校优质专业建设单位，医学影像技术、医学检验技术、康复治疗技术、医学美容技术、眼视光技术、药学、入选云南省职业教育现代学徒制人才培养项目。

案例 11：提质培优 赋能引领——组织开展校级重点专业建设

为服务于全省健康生活目的地建设，聚焦滇东北健康医疗服务业集聚区，依托滇东北区域医疗中心，强化政策研究运用，精准对接人才需求，瞄准医疗健康、康养文旅、养老托育等产业发展动态结合昭通市医疗发展情况以及地方医疗环境的发展对高素质医疗职业实用型人才的迫切需求，学校于2023年10月制定完善并下发《昭通卫生职业学院重点专业建设实施方案》，于11月组织各二级学院开展重点专业的申报工作，后邀请皖西卫生职业学院、昆明医科大学、沧州医学高等专科学校、重庆医药高等专科学校、云南省职业教育研究所的5位专家针对校内申报重点专业的7个专业从办学规模、办学基础、标志性成果、社会服务情况、师资结构等方面进行了充分论证，针对学校2023年校级重点建设专业给予初步建议和建设方向。12月，学校召开教学指导委员会第一次全体会议，针对学校2023年校级重点建设专业开展详尽的讨论，拟确定护理、康复治疗技术作为学校2023年校级重点建设专业名单，在资金、资源给予支持和投入，充分发挥其引领带动专业群发展建设的核心作用。



图 25 2023 年 12 月 15 日召开教学指导委员会第一次全体会议

1.4.2 课程建设质量

1.4.2.1 课程设置情况

2023 学年，学校开设课程 410 门，公共课 95 门，专业基础课 171 门，专业核心课 144 门。其中，A 类课 87 门，占课程总数的 21.22%；B 类课程 258 门，占课程总数的 63%；C 类课程 65 门，占课程总数的 15.85%。总学时共计 20302 学时，其中，A 类课程 3232 学时，占 20.2%；B 类课程 11307 学时，占 66.5%；C 类课程 2247 学时，占 13.22%。

表 10 课程设置情况

类别	公共课	专业基础课	专业核心课
门数	95	171	144
占比 (%)	23.17	41.7	35.12
类别	A 类	B 类	C 类

门数	87	258	65
占比 (%)	21.21	62.92	15.85
学时数	3232	11307	2247
占比 (%)	20.2	66.5	13.22

1.4.2.2 科学设置课程体系，加强课程建设

学校以培养有知识、有文化，品行好、责任强，会技能、懂创新的德技并修、知行合一的人才为目标，积极构建既符合学生身心特点又服务地方需求的课程体系。组建了由公共必修课程、专业能力课程和专业拓展课程三大模块构成的课程体系。其中，公共必修课程由思想政治课、文化技能课和人文素养课组成，专业能力课程由专业基础课和专业核心课组成，专业拓展课程根据当前教育部最新要求和本专业实际情况开设，突出知识性与实践性相统一，全面提升学院的人才培养水准及教学水平。



图 26 课程设置情况

学校将进一步以职教本科为引领，不断提升课程的内涵建设，探索将德育、美育、经典诵读、中华礼仪、传统技艺、

创新意识培养和创新思维养成等融入教育教学全过程，拓宽选修课覆盖面。推进专业课程内容与职业标准对接，探索校企双元育人通道，建立完善专业教学标准和职业标准联动开发机制，把建设成效作为教学工作考核评价的重要指标。

案例 12：《妇产科护理学》被认定为职业教育省级一流核心课程。

为有效推进课程改革，提升课程质量，2023年9月学校组织开展申报职业教育一流核心课程的建设申报工作。《妇产科护理学》课程组以创新意识引领课程发展，不断革新教学方法，推动教与学的统一，通过持之以恒的努力，在10月被省教育厅认定为2023年云南省职业教育一流核心课程，同时持续推荐为国家职业教育一流核心课程。

云南省教育厅

请输入搜索关键词

机构职能 新闻信息 政府信息公开 政务服务 便民服务 互动交流

当前位置：政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 公示公告 > 公示

关于加快推进现代职业教育体系建设改革部分重点任务拟认定及推荐上报名单的公示

2023-10-20 17:12 来源：省教育厅【大 | 中 | 小】

根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）要求，经学校推荐申报、专家评审，拟认定一批省级一流核心课程（线下）、校企合作典型生产实践项目，以及具有国际影响的职业教育标准、资源、装备和具有较高国际化水平的职业学校；拟推荐一批一流核心课程（线下）、校企合作典型生产实践项目，以及具有国际影响的职业教育标准、资源、装备和具有较高国际化水平的职业学校，报送教育部参加相应项目认定和遴选。现将名单予以公示。

公示时间：2023年10月20—25日。公示期内，如有不同意见，可通过实名及书面材料方式反馈。

联系电话：0871—65102713

地址：昆明市五华区学府路2号

邮编：650223

2023年云南省职业教育一流核心课程（线下）拟推荐名单

序号	学校名称	课程名称	教育层次
1	云南交通职业技术学院	智能网联汽车技术概论	高职专科
2	昆明冶金高等专科学校	金属材料检测技术	高职专科
3	昆明工业职业技术学院	物流设施与设备	高职专科
4	昭通卫生职业学院	妇产科护理学	中职
5	云南现代职业技术学院	保育员知识与技能	中职

图 27 云南省教育厅一流核心课程公示

1.4.2.3 深化教学改革，突出技能培养

学校根据各专业实际情况和学生专业特点，不断深化课堂教学改革，提升课堂教学效果。马克思主义学院、护理学院、临床学院、医学技术学院、基础医学院、公共卫生学院、药学院、中医学院分别探索了“校企双元育人”“医教结合”“翻转课堂+小组教学+移动教学工具”“教、学、做一体化”“教学作合一”“党建引领课程实践”等一系列创新课堂教学模式，积极引入行业名师以多样的形式开展课堂教学，参与育人全过程。积极参与全省思想政治理论课程教学能力大赛，提升思政课教学质量；积极参加职业技能大赛教师教学能力比赛，取得新突破；积极承办医学检验技术专业大赛，推动教与学的有机融合；积极组织校内学生技能大赛，注重知识向技能的有效转化。

1.4.2.4 数字化赋能课程建设

以落实立德树人、德技并修的任务，主动适应数字教育新形势，需求牵引、应用为王，推动职业教育优质数字资源开发建设、交互应用与开放共享，创新线上线下混合式教学，促进职业教育办学模式、育人方式、教学方法和考核评价的数字化重塑，构建更加多样、更具活力的职业教育生态，提高职业教育人才培养质量。学校在强化课程建设以及管理外，不断建设完善职业教育数字教学资源。完善课程网站建设，实现网络平台互动的功能。确保达成资源共享，促使学生可以掌握更多、更加丰富的教学资源，保证教师以及学生可以

使用网络进行有关的教学以及管理活动。2023 年建成 9 门精品在线开放课程，其中 2 门精品课程被认定为云南省第二批职业教育精品在线开放课程。经过校级评审，2023 年新立项 9 门精品课程在校开放课程，以此强化课程的整合、重组、发展与创新，提高课程教学质量。

表 11 2023 年校级精品在线开放课程建成名单

序号	课程名称	课程负责人	备注
1	老年护理学	陈熙栩	
2	妇产科护理学	李菊	省级精品在线开放课程
3	思想道德与法治	吴彪	
4	中药学	赵星	
5	中医基础理论	赵之伟	
6	运动治疗技术	彭野	
7	外科护理学	周之润	
8	传染病学	李瑶	
9	临床检验基础	吴天钰	省级精品在线开放课程

1.4.3 教学方法改革

1.4.3.1 以赛促教，扎实推进实践教学，增强思政教学实效

学校始终牢记任务使命，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神“三进”工作。加强教学质量监控，做到教学秩序平稳运行和教学质量不降低。通过集体备课，搭建提升平台。集体备课中，以备教学设计、备

教学重难点、备教学方法为主，鼓励教师大胆创新，在教案设计中重点呈现教学设计以及对教学重难点的突破；在教学方法的选择上，要紧密联系学情和教学内容。各教研室本年度共开展集体备课 20 余次。通过教师互听互评，促进教学提质提效。马克思主义学院一直推行推门听课制度，2023 年截至目前，学院教师听课多达 100 余次。通过以赛促改、以赛促变、以赛促练来提升教学能力和教学水平。积极打造思政课教学参赛团队，2023 年马院教师获得省级以上奖励累计 13 人次，其中：省级奖项 9 人次，1 名老师，获代表云南省参加全国思政课教学比赛参赛资格，1 名老师获代表云南省参加五省区思政教学斩获一等奖。



图 28 以赛促教，思政教学显实效

马克思主义学院扎实推进实践教学，增强实践育人实效。积极创新实践教学形式，利用实践教学基地，开展各项实践教学实践活动。例如“树牢安全意识 共筑安全国家”“国家公祭日”等实践教学实践活动。发布暑期思政课实践活动主题，组织学生开展“我带你看”“我说你听”“我访你学”视频征集等活动，共计收到视频作品 100 余份，参与“大学生返乡志愿服务活动”125 人，根据红色经典故事制作手工作品 56 件。积极开展学校第三届领航计划“微电影”“大学生讲思政课”比赛截至目前，本年度共开展实践教学 60 余次，覆盖人数 2428 人次。

1.4.3.2 深化教学改革,推动线上线下混合式教学模式设计与实践

通过项目导向、任务驱动、工学结合等方式，培养学生的职业能力和综合素质，实现与企业需求的有效对接。充分利用信息化手段，构建线上线下相结合的教学平台。利用网络资源，实现教学资源共享，提高教学效果。通过雨课堂、学习通、希沃品课平台的应用，真正做到课前有准备、课中有互动、课后有跟踪。注重教学评价改革，采用多种评价方式，全面评估学生的学习成果和综合素质。通过自我评价、互评、实践评价等方式，让学生更加全面地了解自己的学习情况和不足之处，从而更好地调整学习策略和方法。通过开设创新创业课程、举办创新创业比赛、提供创业实践平台等方式，培养学生的创新创业意识和能力。

1.4.4 教材建设质量

1.4.1.2 严格教材选用制度

学校教材选用严格按照国家有关规定和《昭通卫生职业学院教材管理规定》要求。根据学科特点、专业特色优先选用教育部教学指导委员会推荐教材、国家及省级获奖优秀教材和精品教材、近三年出版的高职国家规划教材。学校教材选用根据培养规格要求和学生学情，遵循适用性、先进性、择优选用的原则严格把关，层层审批，选用符合要求的高质量教学教材。截至目前，学校教材选用均符合标准，没有违背党的思想方针、国家政策、学校规定等要求。

表 12 教材选用情况

教材类别	国家统编教材	国家规划教材	首批中等职业学校公共基础课程教材书目	国家、省级精品教材 全国百佳出版单位 出版教材	个人编写
教材数目	9	222	5	41	0
占比	3.2	80.1	1.9	14.8	0

1.4.1.3 提高教材建设质量

学校教材建设以提高教材质量为核心，以专业及课程建设改革为目标，以体现现代化教育思想，反映当代课程建设与相关专业发展最新成果为方向，以教材内容的科学性、适应性、先进性和技能性为基础，鼓励教师参加教材培育、教材编写调研会，鼓励专业水平高、教学经验丰富的教师带领年轻教师参与申报教材编写项目，鼓励高水平、有特色的学校优秀教材积极对外交流，鼓励数字化教材建设，开发多媒体立体化教材。加快教学内容和课程体系改革步伐，建设教

学资源库，打造精品教材和优秀教材。



图 29 教材管理委员会专题会议现场图片



图 30 教师参加教材编写调研会及教材培育研讨会图片

1.4.5 数字化教学资源建设

2023 年，学校数字化资源建设和在线教学平台的建设和使用稳步推进，数字化教学资源建设取得新突破。通过数字化校园建设，稳步提高全院师生的信息技术应用意识和能力，教师进一步熟练运用雨课堂在线教学平台进行教学，2021 年度至 2023 年 12 月，教师运用雨课堂进行信息化教学次数突破 18782 人次，通过雨课堂在线教学平台完成教学的教学课程数量 2213 门，在线资源数 36 门，学生使用雨课堂 502333

人次，参与教学活动 828263 人次，雨课堂课堂总数 10213 门，开课班级 739 班，在线课堂互动 477704 人次，课堂总时长 25168 小时 15 分，课堂签到学生 621470 人次，发布在习题 8537 册，学生习题作答 35712 人次。

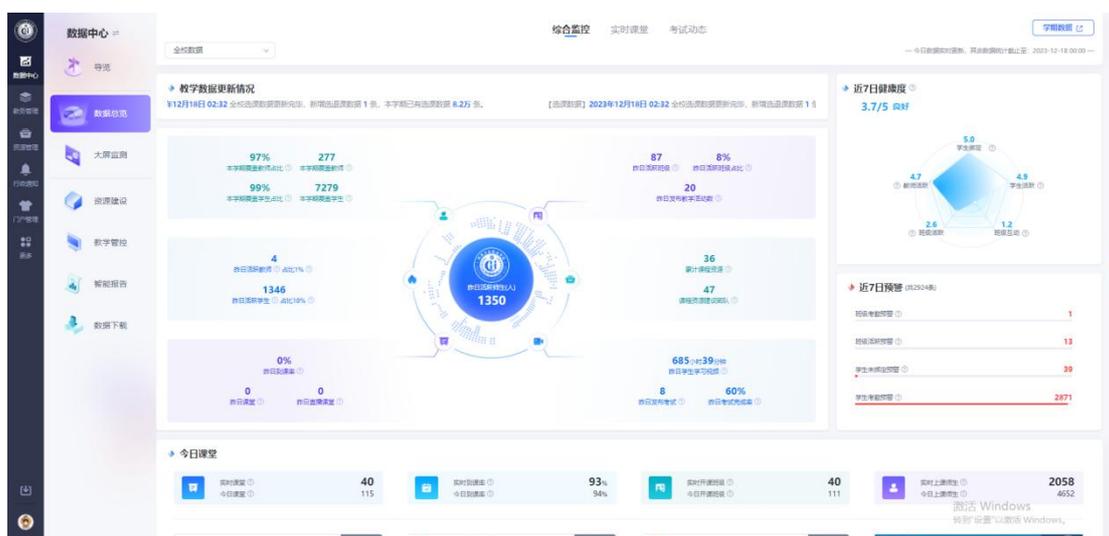


图 31 雨课堂管理后台数据总览



图 32 雨课堂后台—教学管控数据—数据分析图



图 33 雨课堂 12 月 18 日课程资源新建趋势数据图—数据分析表

案例 13: 善用资源平台, 开启智慧之门

为全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 满足国家信息化发展战略对人才培养的要求, 围绕高等职业教育专科各专业对信息技术学科核心素养的培养需求, 吸纳信息技术领域的前沿技术, 通过理实一体化教学, 提升学生应用信息技术解决问题的综合能力, 使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

2023 年 8 月 1 日由陈灿、廖淑琴、张翔、黄妮妮等专业教师制作成《信息技术》教学资源课程, 该教学资源包含“从零开始认识计算机”“文档处理”“电子表格处理”“演示文稿制作”“信息检索”“新一代信息技术概述”“信息素养与社会责任”这七大模块, 共包含视频单元 52 个, 图文单元 25 个, 讨论单元 1 个, 使用班级 23 个, 听课学生达 1396 人次。

本教学通过丰富的教学内容和多样化的教学形式, 帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用, 了解现代社会信息技术发展趋势, 理解信息社会特征并遵循信息社会规范; 使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术, 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术, 具备支撑专业学习的能力, 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题; 使学生拥有团队意识和职业精神, 具备独立思考 and 主动探究能力, 为学生职业能力的持续发展奠定基础。



图 34 雨课堂《信息技术》教学资源课程

1.4.6 师资队伍建设

1.4.6.1 师资队伍基本情况

学校现有教职员工 490 人，其中：在职在编教职工 318 人，专任教师 243 人，有教授 17 人、副教授 61 人，博士研究生 2 人、硕士研究生 114 人，“双师型”教师 164 人，校内兼课教师 32 人，有效改善了师资队伍结构，为加快学校发展提供了人才支撑和智力保障。

表 13 2022-2023 学年教师队伍总体结构统计

学年	专任教师总数 (人)	高级职称教师 总数 (人)	高级职称教师 占比 (%)	双师型教师 总数 (人)	双师型教师 占比 (%)	兼职教师人数 (人)	兼职教师占比 (%)
2022 至 2023	243	78	32.1%	164	67.5%	32	13.2%

1.4.6.2 专任教师学历结构

2022-2023 学年，在专任教师中，研究生学历或学位 114 人，占比 46.9%；本科学历或学位 129 人，占比 53.1%。

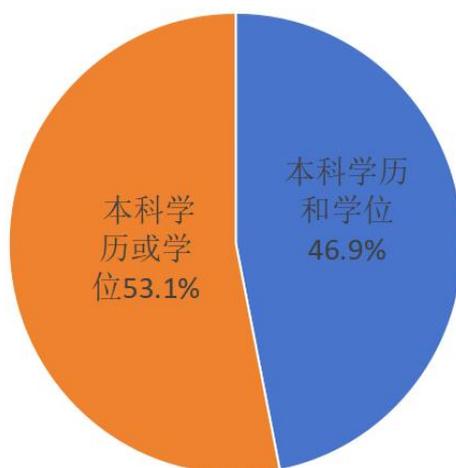


图 35 2022-2023 学年专任教师学历结构

1.4.6.3 专任教师职称结构

2022-2023 学年，在专任教师中，副高级以上职称有 78 人，占比 32.1%；中级职称 56 人，占比 23%；初级职称 95 人，占比 39.1%；未定级教师 14 人，占比 5.8%。

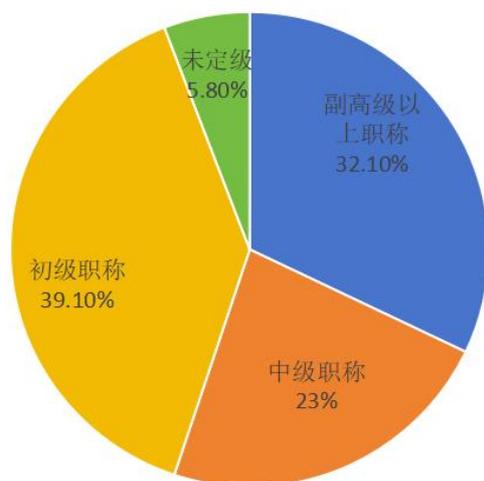


图 36 2022-2023 学年专任教师职称结构

1.4.6.4 专任教师年龄结构

2022—2023 学年专任教师的年龄结构得到较大改善, 35 岁优秀年轻教师超过 60%, 成为学校发展的中坚力量。

表 14 专任教师年龄结构情况

学年	专任教师 总数(人)	35 岁及以下		36-45 岁		46-60 岁	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
2022-2023	243	159	65.4%	34	14%	50	20.6%

1.4.6.5 师资队伍培训情况

为全面提高学校教师整体素质和提升教育教学质量, 以赛促教为抓手激发师资队伍创新活力, 实现教师队伍量质并重发展, 为教师的培养和成长搭建平台, 开启全面建设高素质专业化创新型教师队伍的新征程, 学校组织多次师资队伍教学能力比赛以及相关培训。

表 15 2023 年开展教师素质提升培训情况

项目名称(全称)	培训方式	学时(场次)	人数	地点	日期
昭通卫生职业学院 2023 年课堂教学竞赛暨课程思政教学比赛	线下	1 场	170	2 号教学楼 104	12 月 1 日
昭通卫生职业学院 2023 年职业院校技能大赛教师教学能力比赛	线上	1 场	32	线上	5 月 24 日—26 日
昭通卫生职业学院教务科举办教师教学能力比赛经验交流会	线下	1 场	149	2 号教学楼 104	11 月 3 日
昭通卫生职业学院“姜亮夫大讲堂”第六讲	线下	1 场	150	2 号教学楼 104	11 月 24 日
昭通卫生职业学院举办“教师素质能力提升系列活动”第三场	线下	1 场	150	2 号教学楼 104	12 月 8 日

案例 14 组织骨干教师和优秀中青年教师培训

坚持把人才作为学校发展的第一要义，抓好抓实人才工作，提升人才队伍素质。用好用活省、市优惠政策，加大高层次人才引进力度，2022-2023 学年刚性引进复旦大学医学博士 1 名。积极组织申报“兴昭人才”支持计划项目，2022-2023 学年教师入选“兴昭人才”支持计划项目 2 人。抓好抓实昭通市事业单位优秀紧缺人才公开招聘，招聘优秀年轻教师 25 名，着力改善教师队伍结构，35 岁以下优秀年轻教师占专任教师的 65.4%，成为学校发展的中坚力量。加大教师培养力度，2022-2023 学年共选派 128 名优秀中青年骨干教师及专业带头人到西南联大、国家教育行政学院学习培训，有效提升了教师队伍能力和素质。



图 37 组织参加云南西南联大干部培训基地开展学习培训

中共昭通市委人才工作领导小组文件

昭党人才〔2023〕3号

中共昭通市委人才工作领导小组认定第一批“兴昭人才”支持计划入选人才和拟聘的通知

各县（市、区）委组织部，市委各部委办局，市级国家机关工委办局党组（党委），市委各人民团体和企事业单位党组织，中央、省属驻昭单位党组织：

按照《昭通市“兴昭人才”支持计划”实施办法》（昭党人才〔2022〕4号）相关要求，经组织申报、行业初审、专家评审、市委人才办复审、按章公示、公示及市委组织部部务会研究等程序，并提请市委人才工作领导小组会议审定，确定名单等 197 名人才和刘洪高等 4 个团队入选第一批“兴昭人才”支持计划。现

明 伟 昭通市农业科学院副院长 赵 耀 昭通市交通建设工程质量安全监督管理局工程师 宋盛中 镇雄县林业草原项目办高级工程师 2.教育教學領域（49人） 单长吉 昭通学院电气工程及其自动化专业负责人 吴银梅 昭通学院教务处处长 明晓飞 昭通学院教学与统计学院教研室主任 刘芸芝 昭通卫生职业学院骨干教师 刘 莎 镇雄县职业技术学校高级教师 胡定康 镇雄县职业技术学校高级教师 任晓东 昭通卫生职业学院纪检科科长 李 静 昭阳区教育教学研究中心教研员 王毅宏 昭阳区教育教学研究中心教研员 朱晓冬 威信县第一中学发展中心主任 黄典杰 大关县吉利镇中心校教研员 唐庆梅 昭阳区回澜镇中心校教研员 杨富强 大关县吉利镇中心校教研员 黄润秋 昭通市幼儿师范学校校长 陈祥芳 威信县孔坝小学教师 王学梅 威信县逸夫小学教师 吴 玲 盐津县裴美蓉小学教师	张玉强 昭通学院专任教师 冯 强 云南德宏新材料科技有限公司研发部主任、高级研发工程师 朱文华 昭通市御香阁地办路投资开发公司工程管理部副部长 刘解耀 昭通市畜牧兽医技术推广站兽医 冯伊燕 昭通学院专任教师 唐于寒 昭通市畜牧兽医技术推广站畜牧教师 李敏丽 昭通学院专任教师 杨 立 昭通市大水高速公路投资开发有限公司副总经理 冯魁峰 昭通市苹果产业发展中心农艺师 徐 鑫 昭通市大数据研究院工作人员 田艺帆 昭通学院专任教师 冯永鹏 昭通市农业科学院农艺师 冯志山 昭通卫生职业学院教师 沈朝峰 昭通市从台信息科技有限公司高级产品经理 刘 彪 云南德宏新材料科技有限公司副总经理 沈晓雨 华投设计集团股份有限公司一级助理设计师 吴耀斌 昭通学院专任教师 魏 国 昭通广播电视台人力资源部工作人员 王晚琳 昭通市农业科学院农艺师 李 进 云南德宏新材料科技有限公司研发工程师
---	--

图 38 学校三位教师入选“兴昭人才”支持计划项目

1.4.6.6 师资队伍素质能力提升情况

学校努力地为教师搭建专业成长的平台，寻找促进教师专业成长的新途径，让教师专业成长与课程改革齐头并进。教师则根据个人的专业特长，教育理念，教学方式等重新审视自己，定位自己，集众家之长，批判取舍，锻长板，补短板，不断促进自我的专业成长。学校教师也在各领域都展现出自己的新成长、新面貌。

案例 15: 学校在 2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛再创佳绩

一直以来，学院党委高度重视和支持教学能力比赛，各职能部门为本次比赛全力提供服务和保障，经各院系申报和校级选拔赛遴选，共有 14 支教学团队代表学校参加 2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛。

本次大赛从校赛到决赛历时 4 个月，在备赛期间，参赛团队克服种种困难，齐心协力，不断调整和优化设计方案，精心打磨参赛作品，经专家网络初评和现场决赛，从参赛的 36 所高职院校的 184 个团队、60 所中职院校的 132 个团队中学校参赛的高职组 6 个参赛队，中职组 6 个参赛队，脱颖而出，共获一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项。

表 16 2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

序号	组别	作品名称	参赛教师	获奖等级
1	高职组	锤道德品质 做医德楷模	熊叶、秦善军、曾静、吴彪	二等奖
2	高职组	护理学生关系能力培养	李雪萍、易玲钦、锁琪润、李凤鸣	三等奖
3	高职组	老年人个性化药学服务	舒曼、韦萍、赵之伟、李冬克	二等奖
4	高职组	消化系统常见疾病用药	王 洁、季子涵、张永会、成 娇	三等奖
5	高职组	呼吸内科疾病的护理	姜梦琼、李会荣、马容、陈玉佳	三等奖
6	高职组	生活护理: 饮食和排泄护理	刘洪玲、包桂花、杜秋红、雷茜	三等奖
7	中职组	文档创意与制作	罗翔曦、王涛、姜家琴、张翔	二等奖

8	中职组	产前护理	李菊、周琛、肖云双、谢芸蔚	一等奖
9	中职组	肺部评估	李智、张茂、李瑶、徐倩	一等奖
10	中职组	老年人慢性病的给药技术	晋燕飞、陈熙栩、李怀瑞、夏娟	一等奖
11	中职组	胃肠外科疾病病人的护理	吴颖、石茂亭、徐荣、李梦晗	一等奖
12	中职组	偏瘫患者步行功能障碍干预	吴梅、范巧、魏春梅、李玉康	二等奖



图 39 学校教师参加高职组、中职组比赛

案例 16：以赛赋能——课程思政教学比赛提升教师教学能力

学校开展 2023 年课堂教学竞赛暨课程思政教学比赛。为加强课程的价值引领，提升全体教师开展课程思政建设的意识和能力，昭通卫生职业学院于 12 月 1 日 12:40 举办了 2023 年课堂教学竞赛暨课程思政教学大赛决赛。经过二级学院的重重选拔和推荐，共有 11 名教师参加本次决赛。参赛教师通过课程特点、思政元素融入情况、学科体系教学设计、教学目标、逻辑结构、语言表达、前沿学科引领等方面进行说课及试讲，学校将以本次大赛为契机，深化“课程思政”改革创新，将课程思政理念全面融入各学科专业教学，做到育知和育德有机融合，达到育人和育才真正统一，不断落实立德树人根本任务。



图 40 2023 年 12 月 1 日举办课堂教学竞赛暨课程思政教学比赛

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

为进一步加强基层医疗卫生队伍建设、提升医疗综合技能和执业水平，促进公共卫生服务事业发展、提升人民群众对优质医疗卫生健康服务的追求感、获得感、幸福感，2023年昭通市基层卫生人才能力提升（乡村医生）在昭通卫生职业学院如期举行。此次培训以村医实际需求为导向，采取现场授课和线下学习、“理论+实践”等形式，重点围绕临床西医、临床中医、公共卫生等方面对昭通市各县区乡村医生共计 161 人进行业务技能培训，为期近一个月。旨在进一步加强基层医疗卫生队伍建设，提升医疗综合技能和执业水平，促进昭通市卫生健康事业高质量发展。



图 41 2023 年昭通市基层卫生人才能力提升（乡村医生）开班式

2.2 服务地方发展

2.2.1 校企合作，做地方经济发展助推器

昭通卫生职业学院积极推进产教融合，加大校企合作力度。与多家企业签订合作协议，开展“现代学徒制”人才培养模式，共建实验实训基地。引进德标学院共建口腔医学技术专业，与上海交大教育集团合作共建护理产业学院，与好老师集团合作共建婴幼儿托育产业学院。获批第二批全国学校急救教育试点学校和云南省职业技能等级认定资格。

2.2.2 提质培优，提供多样化的成才路径

建成全省优质专业 1 个、云南省现代学徒制人才培养项目 3 个、高水平科研团队 2 个、全省职业教育教学创新团队 1 个。常态化举办昭通市村（社区）干部“双提升”、乡村全科执业助理医师考试等学历与非学历培训。昭通市大中小学思政一体化理论研讨会和思政课骨干教师培训。开设

“1+X”技能等级证书的培训课程。完善就业创业课程体系，推进“医卫特色”的创新创业工作，积极对接昭阳区就业局，利用政府扶持大学生创业培训的契机，引进校外SYB职业技能培训、网络创业培训课程的联合培养。

2.2.3 建强师资，为地方发展提供智力支持

引进医学博士2名。评选省级优秀教师1名和市级骨干教师3名。招聘硕士研究生114人，占比35.7%。入选第一批“兴昭人才支持计划”3人、昭通市第四批“凤凰计划”1人、昭通市第三批“鲲鹏计划”1人，昭通市委联系专家1人。

2.3 服务乡村振兴

学校深入实施“六大战略”，其中：乡村振兴战略为基层医疗卫生事业发展创造了条件、提供了政策支持。学校加快推进医学教育内涵建设，全面融入和服务滇东北开发开放，呈现良好发展态势，各项事业取得长足进步，66年的办学历史，为昭通、云南及滇东北地区输送了大批基层医疗卫生人才，目前，已有一大批优秀毕业生成长为云南省和昭通市优秀的医药卫生领域的专家骨干，为服务昭通医药卫生健康事业发展提供了有力的医学人才支撑。



图 42 深入社区开展主题教育、为群众办实事等工作

案例 17：抓实挂钩帮扶，助力乡村振兴。

结合挂钩帮扶社区实际，按照科级以上干部包保 4 户和一般干部结对帮扶 3 户低收入群众的要求，抓实结对帮扶，持续巩固脱贫成果。今年以来，学校 58 名中层以上干部结对帮扶巧家营社区脱贫户、三

类监测对象 497 户 1833 人，共组织党员干部 20 批次 200 余人次深入到巧家营社区开展结对帮扶、主题教育、为群众办实事等工作，为群众解决实际困难问题 10 余个；投入资金 13.65 万余元，改善社区基础设施、人居环境和产业发展等现状，加强了社区群众的健康意识，为巩固脱贫攻坚成果接续乡村振兴作出了积极的努力和贡献。

2.4 服务地方社区

2.4.1 以主题教育为契机，扎实开展“我为群众办实事”活动

为把习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，学院以“三访四察五送”工作为抓手，联合各党支部二级学院组建志愿服务队，常态化到包保社区巧家县白鹤滩街道巧家营社区开展“我为群众办实事”活动。一是义诊活动进社区，便民服务暖人心。学校志愿服务队在社区居委会的支持下，设立了临时接诊台，耐心细致地了解就诊群众的身体状况，为他们测血糖、量血压、听心率等初步健康检查，开展现场健康咨询，进行健康知识宣教、心肺复苏知识培训，进一步增强基层群众的健康保健意识。二是爱心书籍赠儿童，近视防控人人学。在巧家营社区大花山小学，学校为该校捐赠儿童读物，向学生发放学习用品，并开展保护视力主题讲座。三是普法宣传进乡村，法治观念入民心。为社区居民发放《宪法》《民法典》等法律法规宣传折页，以案例方式，为群众讲解妇女儿童权益保护、赡养抚养等大家密切关注的法律知识。四是心系困难家庭户，走访慰问显温情。深入农户家中走访慰问，与老人促膝交谈，询问他们的身体

健康状况和家庭生活情况，叮嘱他们保重身体，耐心听取他们对社区发展所提意见建议，并向他们普及老年人防诈反诈知识，宣讲医疗救助等惠民政策。



图 43 志愿服务者爱心义诊暖人心



图 44 志愿者开展预防近视专题讲座



图 45 志愿者发放普法宣传折页和进行普法宣传

2.4.2 以“创文创卫”为契机，更好服务基层社区治理

组建志愿服务队，常态化到白坡社区、同源社区等社区场所开展环境卫生整治、环卫设施整修等工作。结合学校实际，对社区居民开展食品安全、病媒生物防制、入户走访，问卷调查；逐户宣传创文创卫知识，讲清创文创卫带来的变化和实惠，提高创文知晓率和支持率；结合重要时间节点，开展“99 公益日”“全国爱眼日”，急救知识宣传、体育健身等活动。在文明城市创建方面，学院先后召开会议 6 次，查找并整改问题 52 个，深入社区 528 人次，开展志愿服务 346 人，累计服务时长 38660 小时，帮助解决困难问题 190 余个；在卫生城市创建方面，先后召开会议 6 次，查找并整改问题 46 个；参与社区工作 530 人次，帮助解决问题 360

余个。



图 46 为社区留守儿童送去“健康盒子”



图 47 为留守儿童开展卫生教育

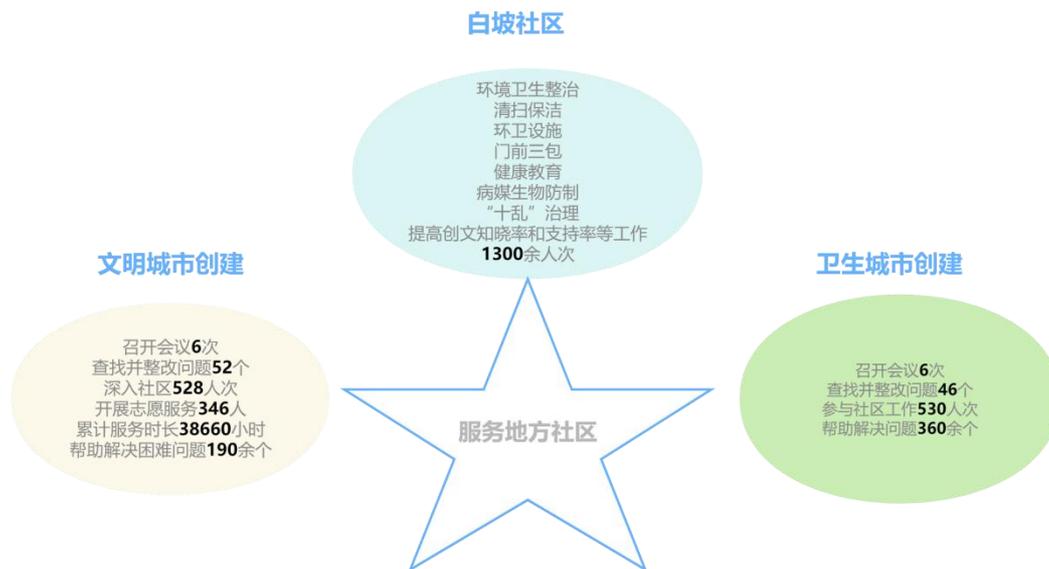


图 48 服务社区数据表

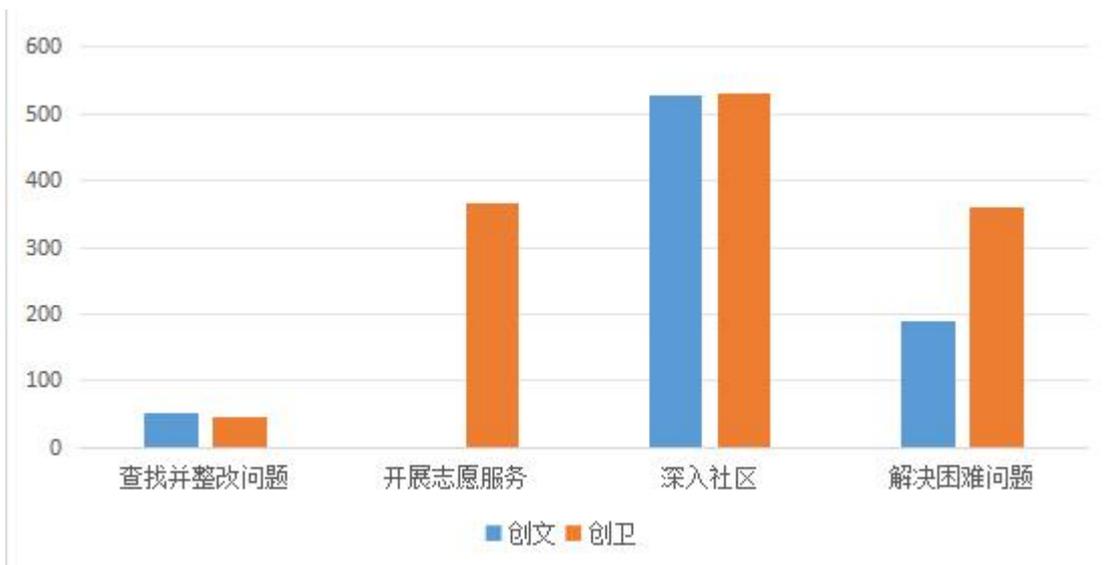


图 49 “创文创卫”社区服务基础数据

2.4.3 社区“双报到双服务”，汇聚为民办事的强大合力

昭通卫生职业学院以深入推进“忠恕初心、济世先锋”党建品牌创建，着力打造“一院一特色、一院一品牌”。进一步创建功能型党组织，让全体党员在服务社区中争做先锋模范。以普及健康知识为抓手、以保障人民生命健康为目标，

结合文明城市创建和卫生城市创建行动，常态化开展“三访四察五送”工作。

案例 18：党建引领聚合力，“医”路护航送健康

一年来，学校先后在白坡社区、同源社区、巧家营社区等地方，始终坚持好，发展好“民有所呼、我有所应”“我为群众办实事”等活动，对社区群众、重点群体重点中的老年人、留守儿童和青少年开展了急救知识讲解、急救技能培训、健康知识普及，教授八段锦、太极拳等传统体育项目，为广大社区提供了面对面、零距离的医疗服务和运动知识普及，搭建了便利的健康咨询平台，进一步宣传了健康生活方式与疾病预防知识，切实提高了辖区居民健康保健意识、提升了居民的健康水平，不断提高居民群众的获得感、幸福感。



图 50 双报到双服务双报告统计

2.5 具有地域特色的服务

2.5.1 以文化品牌培根铸魂，筑牢理想信念根基

昭通卫生职业学院创建“忠恕初心 济世先锋”的党建品牌引领党的建设，打造“张桂梅思政大讲堂昭通卫生职业学院分课堂”“姜亮夫大讲堂”“处级干部读书分享”等文化品牌以文育人，开展“党的二十大精神我来讲”“师生同唱一首歌”等活动以文化人，为学生成长把方向、筑根基。结合《昭通市文化和旅游高质量发展三年行动计划

（2023—2025年）》“文化培根铸魂”行动，将学校文化润校战略与昭通市以文塑旅、以旅彰文“十大文化工程”结合，讲好“咽喉西蜀锁钥南滇”，讲好五尺道、朱提古郡、“海内第一石”东汉孟孝琚碑、唐袁滋摩崖石刻；讲好张开儒、罗炳辉、龙云、卢汉；讲好“扎西会议”、乌蒙回旋战；讲好鲁甸龙头山震后恢复重建、讲好金沙江昭通段三个世界级梯级水电站的开发；讲好在党的领导下昭通经济社会大发展的现实和美好前景。用地域文化濡染学生心灵，厚植红色基因，激励广大师生在党的全面领导下，为实现中华民族伟大复兴团结奋斗。

2.5.2 以高质量发展为目标，提升服务发展能力

作为滇东北唯一一所公办医学类高等职业院校，学校坚持“升就并重、教学中心、崇尚学术、勇立潮头”的办学理念，努力建成“立足昭通、服务云南、辐射周边、建设区域性高水平医药卫生类职业本科院校”。坚持以立德树人为根本任务，以人才培养为中心，以专业建设为龙头，以科学研究为驱动，以优质服务为抓手，以增强服务地方发展能力为着力点，大力培养适应社会发展的有知识、有文化、品行好、责任强、会技能、懂创新的高素质医学人才，为昭通市医疗卫生事业发展提供重要的人才支撑。实施党建领航、质量立校、科研兴校、人才强校、特色荣校、文化润校“六大战略”，全面提升办学治校的综合力、特色鲜明的核心力、服务社会的实战力，推动职业教育从“大有可为”的殷切期盼转化为

“大有作为”的生动实践。

2.6 具有本校特色的服务

作为医学类高等职业院校，我们始终秉承以服务终身学习、创造社会价值为宗旨，以应用和实用为基础，以职业技能和素质教育为重点，以培养高素质应用型人才为目标，为社会提供各类特色培训服务。

2.6.1 服务学历教育促继续教育，坚持终身学习与终生学习，助力国家全面素质教育，促进专业化人才培养。

高等教育自学考试学分互认课程。2023 年学校继续与云南泛亚专修学校联合开展“云南省高等教育自学考试学分互认课程助学班”，简称“专本套读”。学校现有 370 人就读“专本套读”，其中 2019 级 190 人，2020 级 68 人，2021 级 112 人。

成人教育。2023 年学校作为大理大学继续教育学院的分院继续与大理大学联合开展成人专本科教育，现有在籍学员 393 人，其中 2021 级 11 人；2022 级 103 人，2023 级 280 人。开设有护理、临床医学、康复治疗技术、医学检验技术、医学影像技术等专业。

云南省基层卫生人员中等职业学历教育。学校于 2014 年与昭通卫生健康委员会（原昭通市卫生局）、云南好医生医学教育中心联合开展基层卫生人员中等职业学历提升教育。已毕业 1600 余人，其中 2014 级 665 人，2016 级 355 人，2017 级 153 人，2018 级 136 人，2019 级 303 人，2020 级 71

人。2023 年应届毕业 71 人，覆盖昭通市 11 个县區，75 个乡镇。

2.6.2 服务职业技能教育促继续教育，提高人才培养质量，提升职业技能培训供给力，拓展就业创业发展通道。

为认真落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》强化多层次人才培养，提升职业技能培训供给力，学校坚持以学生为中心，推进“1”和“X”的有机衔接，稳步提升人才培养质量，增强学生就业本领，提高学生的综合能力，拓展学生职业发展通道。2022 年，学校积极推进“1+X”证书制度试点工作，并于当年申报了“母婴护理”“幼儿照护”“老年照护”“失智老年人照护”四个技能等级证书 657 余人的考试计划，2023 年继续如期开展好相关工作。

2.6.2.1 “1+X”证书制度试点情况

高度重视，统筹安排，务求实效。学校领导高度重视“1+X”证书制度试点工作，成立了昭通卫生职业学院“1+X”证书制度试点工作小组。由院长担任组长、分管副院长担任副组长，成员由相关职能部门（系部）负责人及考评员、考务技术人员、质量督导员和师资团队构成。

制度引领，严格督导，强化落实。学校继续教育学院具体负责“1+X”证书试点的管理工作，将“1+X”证书培训及考试要求细化到各个部门，制定了管理人员、任课教师等

相关的管理制度。强化制度管理，层层压实责任，全程进行督导，建立反馈机制，提高服务意识，保证教学质量。

立德树人，德技并修。试点以来，学校积极和评价组织联系，通过专业培训和学习，打造专业教师团队，强化师资队伍的建设。学校先后选派多名教师参加试点项目的师资和考评员等培训。

科学选择证书，精准人才对接，促学生技能提升。学校根据专业选择适合学生的试点证书，帮助学生提升技能，拓展就业空间。例如，针对助产专业选择母婴护理技能等级证书；针对护理专业选择母婴护理、老年照护、失智老年人照护、幼儿照护技能等级证书；针对中医专业选择幼儿照护技能等级证书；针对康复治疗技术专业选择老年照护和失智老年人照护技能等级证书。

加强考务管理，严格考试监督。学校严格按照相关规定和要求，召开考务会，精心组织、周密部署，密切配合，做好考试工作的各项安排；考试期间严格考风、考纪，确保考试质量，保证考试的公平与公正。

2.6.2.2 “1+X”证书制度试点成效

2022年秋季学期656名学生参加了“1+X”职业技能等级证书的培训及考证。其中有591名学生通过考核，并获得证书。

表 17 2022 年秋季学期 “1+X” 职业技能等级证书考试数据分析表

培训项目	培训总人数	考试人数	合格人数	合格率
母婴护理	40	38	38	100%
健康财富规划	53	53	30	57%
医养个案管理	54	54	54	100%
运动营养咨询与指导	280	279	264	95%
幼儿照护	46	45	45	100%
老年照护	57	56	50	89%
体重管理	127	127	110	87%
总计	657	652	591	91%

“1+ X ” 职业技能等级证书考试工作的顺利完成，代表着学校 “1+ X ” 职业技能等级证书推进工作又迈出坚实的步伐。今后学校将深入实施 “1+ X ” 职业技能等级培训、考核工作，将 “1+ X ” 证书制度与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进 “1” 和 “ X ” 的有机职业改革，提升职业教育质量，为社会输送更多技能精湛、素质优良的技能人才。



图 51 学校获 1+X 证书 “优秀实训室建设院校” “优秀组织奖”

2022年9月学校应届毕业生中三年制毕业生双证率为60.5%；五年制毕业生双证率为80.35%。为推动昭通建成脱贫致富示范区、滇东北开发开放新高地提供坚强的人才保障和智力支持。

昭通卫生职业学院继续教育学院以“教育服务社会”为宗旨，坚持多层次、多形式的办学思路，努力为社会提供高质量的教育培训服务，促进社会整体知识和素质的全面提升、增强职业技能培训供给力，拓展就业创业发展通道。

案例 19：“1+X”职业技能等级证书培训促就业创业

继续教育学院根据专业选择适合学生的试点证书，组织开展“1+X”职业技能等级证书培训，稳妥推进试点工作，帮助学生提升技能，拓展就业空间。通过“1+X”职业技能等级证书培训工作建设，推进“1”学历和“X”证书的有机衔接。提升了职业教育质量，为社会输送更多技能精湛、素质优良的技能人才；增强了职业技能培训供给力，拓展学生就业创业发展通道，促就业创业。



图 52 学生参加“1+X”职业能力培训

3 文化传承

3.1 环境文化

建成学校校史展览馆，占地面积 260 平方米，主要分为五个篇章，并由十间展室组成。主要通过照片，图表，实物，影视等多种角度展现卫职院的发展历程和优良传统，展示昭卫人才风采。



图 53 校史展览馆部分展厅

图文信息中心在建，总建筑面积 18693.06 m²，设有电子阅览室、党史学习阅览室、掌上图书馆、期刊阅览室、电子图书馆和纸质图书阅览室等，其中纸质图书从 A 到 Z，24

类图书种类齐全，可以满足全校师生各类阅读需求。

扩建综合馆和文体馆，持续开展体育锻炼，室内外运动场地占地面积 43749.51 m²。综合馆占地面积 7410.23 m²，文体馆占地 3540.38 m²。

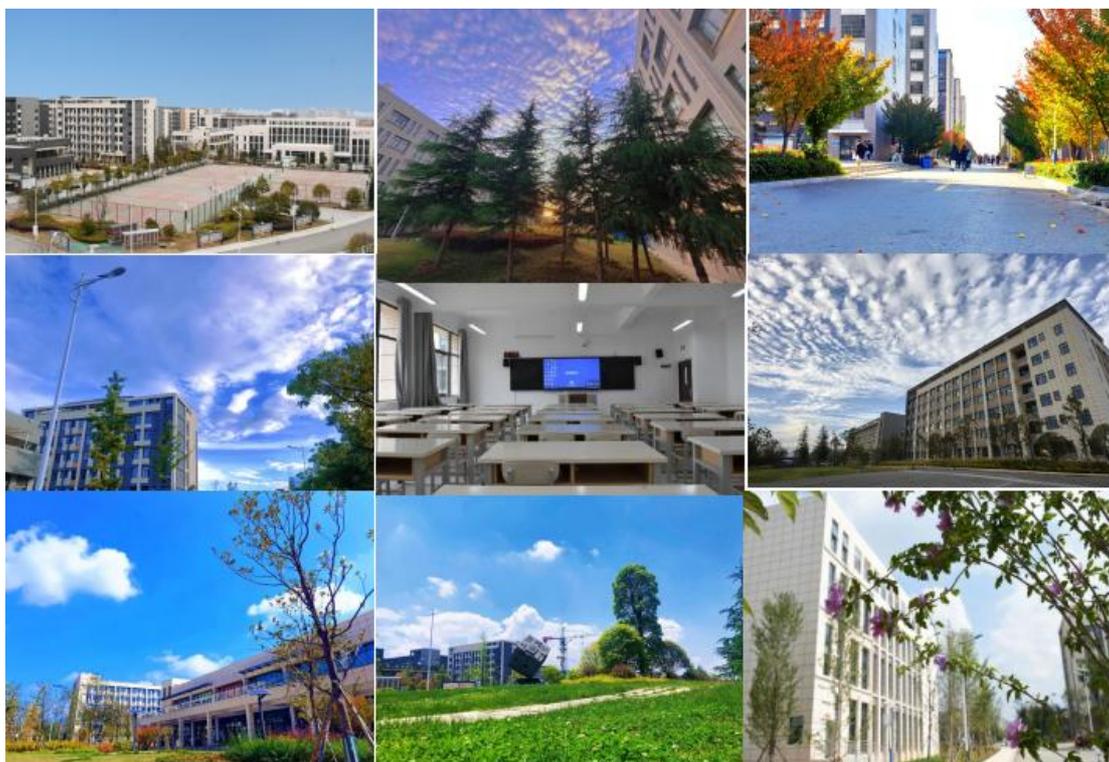


图 54 校园风景一角

3.2 精神文化

3.2.1 校训：行己有耻，开物成务

“行己有耻”出自《论语·子路》：“行己有耻，使于四方，不辱君命，可谓士矣。”意为：一个人行事，必须具有道德标准，凡事依照道德标准对照，自己认为可耻的就不要去。即自己在做事时有知耻心。“开物成务”出自《周易·系辞上》：“夫《易》开物成务，冒天下之道，如斯而已者也。”意思是：（圣）人可以掌握万物的变化规律（天道），成就

天下功业。

“行己有耻”即“育人”，指教育者和受教育者都要知耻明理，知可为而不可为且“日用而不觉”，守好言行举止边界。“开物成务”即“育才”，指教育者和受教育者要积极探索事物发展的变化规律，做可以担当大任的，理论结合实际，知行合一的开拓性人才。

“行己有耻，开物成务”的校训，紧扣全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，结合职业教育“培养高素质技术技能人才”的目标，志存高远，涵养德行，内心敞亮，襟怀坦白，时时自警、自省。广大师生将道德品质的砥砺和知识技能的探究结合起来，道术相济，体用合一。体现时代性，把握规律性，富于创造性。

3.2.2 校风：持经达变，修己安人

“持经达变”是《易经》的要义，“持不变之经，达万变之易。”意指按照事物发展的规律，解决事物变化发展的各种问题，并达到预期目的。亦即“以不变应万变”。“修己安人”出自《论语·宪问》：“修己以安人。”是做人的根本，是内圣外王之道。意为：提高自身修养，修身以做表率，建立权威，使人各安其位，各得其所，各尽其力。

“持经达变，修己安人”是学校管理的真谛。既强调管理的“纲”，原则性、规范性，又强调育人的“目”，可变性、灵活性；指出学校管理中要坚持该坚持的，坚守坚持的目标最终是“变”，是运用。既强调教育者的“为人”，即

“修己”，又强调教育的目的是“育人”，即“安人”，通过培养，要使学生快乐成长，真实成才，学以致用，各得其所。

“持经达变，修己安人”的校风，要求所有管理者、教育者既要有扎实的专业水平，又要能灵活变通，要牢记“修己”，以人为本，严于律己，宽以待人，真正尊重、关爱师生，以情动人，才能不断激发工作积极性，人尽其才，物尽其用。通过修己安人，让管理“润物细无声”。

3.2.3 教风：言为士则，行为世范

“言为士则，行为世范”出自南朝宋宗室刘义庆所编的《世说新语》中的《陈仲举言为士则》。意为：言谈被当做读书人的准则，行为被看作世间的规范。

“师者，人之模范也”。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，好老师应该是以德施教，以德立身的楷模。教师的一言一行代表着时代最先进的文明，体现着时代最优秀的特点，用“言为士则，行为世范”激励自己、检验自己，待人接物务必温文尔雅，彬彬有礼，有谦谦君子之风。治学执教务必严谨务实，精益求精，有学者之仪。为人处世务必真诚踏实，潇洒大器，有浩然正气。

“言为士则，行为世范”的教风，旨在引领和鼓舞广大教职工坚持为党育人、为国育才，以德施教、立德树人，发挥教师的榜样作用，成就学生，成全自己，做党和人民满意的“四有”好老师。

3.2.4 学风：尊道问学，敦厚崇礼

“尊道问学”“敦厚崇礼”语出《礼记·中庸》“故君子尊德行而道问学”，“敦厚以崇礼。”意为：君子既要尊重德性，又要讲求学问；既要笃实厚道，又要娴习礼仪。

“尊道问学，敦厚崇礼”强调“德在才先”的人才观，学习知识既要体现学、知和悟道的学问，又要体现习、行和践德的实践。要养成诚朴宽厚之性情、尊崇基本的礼仪和规范，通过博学、审问、慎思、明辨和笃行，达于至诚。培养学生要注重自身仪表，修身、养德，做到内外兼修。要树立正确的价值观和道德观，扣好人生的第一粒扣子，把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基，为练就本领、施展才干奠定坚实基础。

“尊道问学，敦厚崇礼”的学风是培养当代青年树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为的有效途径，是对学生明确学习目的、端正学习态度、规范学习行为的具体要求，体现了读书之风，治学之风，做人之风。

3.3 学生社团文化

学生社团是学校育人体系的重要组成。学校现有在册学生社团 21 个，包括学生社团联合会、青年志愿者协会、大学生通讯、习近平新时代中国特色社会主义思想学生学习社团、校合唱团、校舞蹈队等。

表 18 学校社团汇总表

序号	社团名称	序号	社团名称
1	学生社团联合会	12	NGU 体育协会
2	青年志愿者协会	13	英语协会
3	大学生通讯社	14	手舞心语协会
4	校舞蹈队	15	博思辩论社
5	Youth 校合唱团	16	青春健康同伴社
6	大学生心理协会	17	生态环保社
7	中医协会	18	amber 文艺协会
8	大学生创新创业协会	19	Color 美术协会
9	校主持组	20	淑雅礼仪队
10	七彩文化协会	21	语然文学协会
11	习近平新时代中国特色社会主义思想学生学习社团		



图 55 学校中医协会

3.4 活动文化

众多高质量、有特色的品牌活动，极大地活跃了校园文

化氛围，为学生自由发展、自主教育、自我成长提供了广阔空间，在思想政治教育、科学知识普及、社会实践、就业引导、和谐校园建设、公益志愿服务等诸多方面发挥了重要作用。坚持以美育人、以文化人、立德树人，是学校美育工作的重要载体。2023年，共开展文艺体活动40余场，“让书香浸润校园”校园短视频征集大赛、“艰苦奋斗 强我中华”百米画卷、“弘扬五四精神·传承红色基因”红歌比赛“校园井盖涂鸦活动”等活动丰富学生校园文化生活；“校园文化艺术节”“中华优秀传统文化知识大赛”“晚读活动”“迎新文艺汇演”等精彩更是为师生带来了一场文化盛宴。



图 56 2023 年迎新文艺汇演

3.5 品牌文化

以读书班为导向，推动干部素质大提升。为推动学习贯

彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走，加强领导班子思想政治建设和素质能力提升，学校开办“处级干部读书班”，以读书班为导向，推动领导干部理论素养、工作水平和管理能力大提升。2023年，学校共举行五期“处级干部读书班”读书分享活动。

以大讲堂为抓手，促进校园文化品牌建设。为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，更好地守护、传承昭通文化，学校开设了“姜亮夫大讲堂”，以“大讲堂”为抓手，使全体教职工政治能力有增强、思想境界有提高、工作作风有转变、履职能力有提升、综合素质有改善，现已开展七场“姜亮夫大讲堂”。

案例 20：以读书班为导向，推动干部素质大提升

为推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走，严肃党内政治生活、强化党性修养，加强领导班子思想政治建设和素质能力提升，学院决定开办“处级干部读书班”，以读书班为导向，推动领导干部理论素养、工作水平和管理能力大提升。

学院制定了专项方案，成立读书班领导小组，通过自我深入学、集中研讨学、联系实际学等形式于每年3-6月、9-12月，每月组织一次集中学习研讨，引导广大师生在阅读中汲取营养、在学习中增长本领、在实践中提高素质。至今学校处级干部读书班共开展5期读书分享活动。



图 57 处级干部读书班活动

案例 21：以大讲堂为抓手，促进校园文化品牌建设

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，更好地守护、传承昭通文化，学院决定开设“姜亮夫大讲堂”，以“大讲堂”为抓手，使全体教职工政治能力有增强、思想境界有提高、工作作风有转变、履职能力有提升、综合素质有改善。学院制定了专项方案，成立领导小组，细化子方案和责任人，创新打造“干部职工人人讲”“邀请专家专题讲”“全校师生深入讲”模式，通过每月举办一次，力争经过一段时间的积累后，将“姜亮夫大讲堂”打造成为学院思想政治教育和校园文化建设的活动品牌。



图 58 “姜亮夫大讲堂” 启动仪式

4 国际合作

4.1 国际合作办学质量

为深入贯彻落实党的二十大精神，加强中外人文交流、促进职业教育国际化，通过与海外院校合作交流，打造职业教育国际合作品牌，扩大职业教育的国际影响力。2023年7月，学校与韩国顺天乡大学签订《中国昭通卫生职业学院与韩国顺天乡大学合作协议书》，两校本着“相互交流、合作发展、共创双赢”的理念，致力于建立友好合作关系，将通过医疗教育领域的交流与合作，提升教学科研水平和服务地方发展能力，增进两地人民的友谊，共同构建中韩卫生健康命运共同体。



图 59 韩国顺天乡大学简介（1）



图 60 韩国顺天乡大学简介 (2)

4.2 助力“一带一路”建设质量

表 19 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	153
2	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
3	国外技能大赛获奖数量	项	3

学校积极响应国家共建“一带一路”倡议，通过传播中华优秀传统文化，为增进民心相通，促进沿线国家文明互学互鉴，助力“一带一路”建设做出应有的贡献。2022年，学校在云南省教育厅的悉心指导下，积极动员符合条件的教师参加教育部中外语言交流合作中心组织的国家公派出国教师项目的选拔，经资格审查、考核、培训等程序，最终推荐马梦媛教师于2023年4月赴乌兹别克斯坦那扎密师范大学附中开展为期2年的任教工作，截至2023年8月31日，该

教师已在海外工作 153 天。执教期间，马梦媛教师参加了第二十二届“汉语桥”世界大学生及第十六届“汉语桥”世界中学生中文比赛，在乌兹别克斯坦赛区决赛中表现突出，于 2023 年 6 月 11 日，荣获由中华人民共和国驻乌兹别克斯坦大使馆颁发的优秀辅导教师奖、优秀评委奖和优秀组织者奖。



图 61 学校马梦媛老师获中国驻乌兹别克斯坦大使馆颁发的奖状

4.3 提升学生国际化素养质量

为进一步加强学校国际交流水平，奠定国际交流人才培养和民间外交工作的基础，提升学校学生国际化素养，2023年9月，选派学校英语教研室主任何长江教师赴云南省人民政府外事办公室跟班学习，学习期间，他被分配到友协办公室，领导是张佳鹏副秘书长。2023年东北亚青年可持续发展研习营云南分团在昆明正式开营，本次活动由中国宋庆龄基金会和韩国SK集团主办，云南省人民对外友好协会、云南民间国际友好交流基金会承办，云南财经大学协办，以“科技创新、共享未来”为年度主题，持续增进中外青年交流交往，推动不同文明之间的交流互鉴，学校何长江教师以营员身份参加了本次活动，结识了来自亚洲八个国家的优秀青年。同时还结识了来自韩国顺天乡大学对外交流中心工作人员车睿麟老师和学生代表姜礼恩。



图 62 何长江教师与其他国家优秀青年的合影



图 63 何长江教师与韩国顺天乡大学教师的合影

5 产教融合

5.1 深化机制改革，引领产教深度融合新格局

2022年10月，党的二十大报告明确指出要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。学校加强顶层设计，做到政策先行、制度保障，出台了《昭通卫生职业学院产教融合、校企合作管理办法》。坚持高位统筹谋划，成立由校长为组长，分管教学副校长为副组长，各有关部门为成员的校企合作工作领导小组，下设办公室在实验实训中心，统筹协调产教融合、校企合作改革重点工作。

5.2 优化专业布局，推动人才与产业紧密对接

结合区域产业发展对职业院校技术技能人才的需求及本校教育资源供给实际，结合区域产业发展，以健康中国战略为指引，以建设“新医科”为目标，围绕“一老一小”新兴健康产业，增设中医养生保健、中医康复技术、婴幼儿托育服务与管理、药品经营与管理等专业。不断推动专业集群与产业集群紧密对接、人才链与产业链、技术链深度融合，进一步提升学校关键办学能力。

云南省教育厅关于公布 2023 年中高职专业设置备案和审批结果的通知

各州、市教育体育局，各高等学校，省属中等职业学校：

按照《云南省教育厅关于做好 2023 年中职五年制新增专业备案及招生资质核查工作的通知》、《教育部关于公布 2023 年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果的通知》（教职成函〔2023〕4 号）要求，现将各中职学校、高职院校（含举办高等职业教育的本科院校，下同）申报，经省教育厅备案和教育部审批通过的昆明冶金高等专科学校等 51 所高职院校 187 个三年制高职高专同意备案专业、昆明市晋宁区中等专业学校等 75 所中职学校 133 个三年制中职同意备案专业予以公布（见附件 1、2）。同时公布云南锡业职业学院等 17 所学校 67 个申请撤销专业。（见

— 1 —

云南省2023年高等学校三年制高职高专同意备案专业情况表

序号	学校名称	专业代码	专业名称	专业方向	学制	是否国管	备注
112	昭通卫生职业学院	520417	中医养生保健		3	否	
113	昭通卫生职业学院	490208	药品经营与管理		3	否	
114	昭通卫生职业学院	520802	婴幼儿托育服务与管理		3	否	
115	昭通卫生职业学院	520416	中医康复技术		3	否	

图 64 2023 年新增设专业

扎实推进人才培养模式改革创新，依托校企合作办学平台，积极探索“校企合作、工学结合、顶岗实习”人才培养模式改革，谋划推进校内医学技能人才委托培养模式，加快完善医药卫生专门人才培养模式。持续深化教育教学改革，完善教学质量监控体系，在人才培养方案中，从分析学生未来工作岗位和岗位能力入手，根据企业提出的学生就业岗位和岗位能力要求，明确学生未来的就业岗位是什么，岗位能力要求是什么，岗位核心能力是什么，在人才培养修订过程中邀请行业、企业专家参与修订人才培养目标和培养方案，在 2023 年修订完善 19 个人才培养方案。

5.3 汇聚资源力量，加强校企协同育人内涵建设

发挥企业在产教融合中主体作用，丰富产教融合组织形态，积极推进“龙头企业+职业学校”合作办学模式，构建产教融合投资平台，引导社会资本以专业共建、产业学院等多种形式参与举办职业教育，已开始筹建婴幼儿托育服务与管理、药品经营与管理 2 个产业学院。积极探索企中校、校中企、现代学徒制等合作形式，正在建设开放型产教融合实训基地 2 个，完成现代学徒制试点验收 2 个，备案 3 个，新申报 5 个，设立大师工作室 1 个。加强培育区域特色明显的产教融合型行业，推荐医学美容技术专业 2 家合作企业申报云南省产教融合型企业。

案例 22：“校企合作”促发展，“现代学徒”育新人

为进一步提高医学美容技术专业人才培养质量，中医学院积极推进产教融合、校企合作，11月25日，昭通卫生职业学院校长一行亲临紫苏上海总参观、考察，校企双方就如何推进现代学徒制、学生实习就业、教师企业实践等方面进行了深入的交流，探讨了符合时代需求的育人新模式，共议校企合作新思路，共谋产教融合新发展，就现代学徒制人才培养合作达成共识。12月5日，上海紫苏人事总监刘艳红和世界美容技能大赛获奖者司献凤赴学校开展合作签约工作，并为现代学徒制实践培养基地授牌，成立司献凤大师工作室，签约仪式结束后，企业方到中医学院开展交流座谈，就创新人才培养模式、推进现代学徒制工作、学生实习就业、师资队伍建设、课程建设、技能大赛等方面展开了深度的交流，随后，在110教室向2022级和2023级医学美容技术专业学生开展宣讲，详细介绍了企业发展史、企业文化、企业荣誉及相关管理要求，并进行现场互动，会后，2022级医学美容技术专业21名同学参与了现代学徒制班面试，经筛选，10名同学进入紫苏现代学徒制班。此次深度合作，是人才培养的创新，更是为推动医美行业进步、服务企业发展注入新的动力。



图 65 亲临上海紫苏文化传媒有限公司参观、考察



图 66 上海紫苏赴学校开展签约工作

6 发展保障

6.1 政策引领发展方向

党和国家为职业教育作出了顶层设计，为职业教育发展指明了方向、提供了根本遵循。云南省委省政府定政策注动力。省委提出“3815”战略发展目标，作出实施教育强省战略，着力奋进西部先进前列，制定推动现代职业教育高质量发展实施意见，出台云南省教育高质量发展三年行动计划，学校被纳入“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资项目补充储备院校。昭通市委市政府赋定位大发展，市委市政府高度重视和关心学校发展，明确提出“力争昭通卫生职业学院升格为本科职业院校”，昭通市人民政府市职教园区建

设专题会议纪要（第9期）要求“从2023年起，市本级每年财政预算安排经费不低于1亿元，用于支持职教园区建设、各学校的办学和改革发展等”。对照省委市委部署，学校按照二年夯基础、三年上台阶、五年大发展、十五年大跨越的“23515”思路，分段实施、分步推进，定方向、明责任、细举措、谋发展，紧扣建设本科职业院校新定位，抓牢机遇聚合力、整合资源添动能，全力谋划好建设好发展好，奋力实现学校高质量发展。

6.2 制度稳定发展步伐

在2023年，学校体制机制进一步理顺，始终把优化内部治理作为推动发展的第一要务，修订学校章程，健全党委会前置研究事项清单和领导班子及党政“一把手”监督的实施意见等10余项制度。完成“两校合一”，实现“人、财、物”全面整合。优化教学教辅科研机构设置，健全完善教学科研、组织人事、后勤管理等机制，管理服务效能显著增强。制定《昭通卫生职业学院关于落实〈云南省高等职业学校办学质量管理指标体系（试行）〉的实施方案》，更好地落实办学质量管理工作要求，也不断加强学校办学质量过程管理，进一步提升学校办学质量和水平。

6.3 团结营造发展氛围

始终把“今天再晚也是早、明天再早也是晚”的效率意识作为第一保障，转作风、提效能、勇担当，凝聚了苦干实

干、团结奋斗的强大力量，形成了心往一处想、劲往一处使的浓厚氛围。全校教职工“想为”的思想自觉显著增强，积极奉献、投身建设；“敢为”的责任担当显著增强，知难而进、迎难而上；“勤为”的过硬作风显著增强，教书育人、为人师表；“善为”能力素质显著增强，创新工作、开拓进取，学校已形成崭新的干事创业好局面。

7 面临挑战

7.1 发展现状与锚定目标间还存在较大差距

一年来，学校发展纵向取得长足进步，但放眼全省，仍然存在一些困难和问题。主要体现在，一是**基础设施建设存在短板**。虽然学校基础设施建设主体基本建成，但还需加强汇报对接，争取各方支持，加快推进东校区实训中心、西校区综合馆、文体馆等收尾工作，确保全部竣工投用。二是**师资队伍建设和有待加强**。专任教师刚性需求严重不足，师资队伍建设和水平不高，高层次人才较少、高水平专业带头人、骨干教师和“双师型”教师质量还不能满足人才培养需要。三是**教学科研能力有待增强**。教学科研能力不够强、风气不够浓厚，教学科研成果量质差距较大，高层次高水平的社会合作服务项目、成果数量较少，国家级课题仍未突破“零”，国家专利、发明专利、核心期刊发表量较少。四是**产教融合发展有待深化**。医教研协同、产教融合发展力度还不够，合作办学、合作育人的体制机制有待完善，融合育人的广度和

深度有待进一步加强。五是经费投入力度有待提高。学校经费收入与事业发展资金需求存在较大缺口，尤其是项目建设缺口资金较大，还需积极争取。

7.2 基于医学类高等职业院校类型发展特色不明显

国务院办公厅印发《关于加快医学教育创新发展的指导意见》国办发〔2020〕34号指出：“以服务需求为导向，以新医科建设为抓手，着力创新体制机制，分类培养研究型、复合型和应用型人才，全面提高人才培养质量。”因此，学校应聚焦应用型人才培养目标，着力培养高素质技能型人才。这对学校的管理理念、基础设施、专业设置、师资结构、教学运行、校企合作、科研活动等方面都有着新的要求，是一场涉及多维度的系统的革命。这对刚步入发展轨道的院校而言，如何凝练发展特色、把准发展之脉，是一项复杂而艰巨的考验。

8 附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1381	
2	毕业去向落实人数	人	1354	
	其中：毕业生升学人数	人	317	
	升入本科人数	人	317	
3	毕业生本省去向落实率	%	84.08	
4	月收入	元	3000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1342	
	其中：面向第一产业	人	8	
	面向第二产业	人	103	
	面向第三产业	人	1231	
6	自主创业率	%	2.89	
7	毕业三年晋升比例	%	86	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	68.84	1419	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	70.80	1419	网上调查
	课外育人满意度	%	65.82	1419	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	83.28	1419	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	77.70	1419	网上调查
	专业课教学满意度	%	78.67	1419	网上调查
2	毕业生满意度	%	95.10%	1305 人	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	97.19%	925 人	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93%	380 人	调查问卷
3	教职工满意度	%	98.87	243	调查问卷
4	用人单位满意度	%	99.60	250	调查问卷
5	家长满意度	%	97.56	135	调查问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	21.02
2	双师素质专任教师比例*	%	65.08
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	28.17
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	19
5	教学计划内课程总数*	门	320
		学时	47706.00
	其中：课证融通课程数*	门	7
		学时	540.00
	网络教学课程数	门	43
		学时	4212.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	18
		学时	2796.00
	在线精品课程课均学生数*	人	177.83
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	18
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	20000.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.88
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6288.77
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	879
	其中：A 类：留在当地就业*	人	227
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	435
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	499
	D 类：到大型企业就业*	人	5
2	横向技术服务到款额	万元	1
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	3
	其中：专利授权数量*	项	3
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	11
	非学历培训学时*	个	1576.00
	公益项目培训学时*	个	1296.00
7	非学历培训到账经费	万元	98.19

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	153
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	5416.00
2	年生均财政拨款水平	元	10390.62
3	年财政专项拨款	万元	792.04
4	教职员额定编制数	人	351
	教职工总数	人	339
	其中：专任教师总数	人	252
	思政课教师数*	人	15
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数*	人	20
	班主任人数	人	125
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3874
	其中：学生体质测评合格率	%	80.6
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	929
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	3024.00
	年支付行业导师课酬	万元	100
10	年实习专项经费	万元	42.9
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.75